



Vivi la tua città

Relatore: Anna Difeo – operatrice area animazione dell'Ufficio Progetto Giovani

Descrizione: i ragazzi vivono e usufruiscono superficialmente di spazi e opportunità della città, spesso senza accorgersi del patrimonio di informazioni e conoscenze a cui potrebbero attingere se entrassero più in relazione con essi.

“Vivi la tua città” intende promuovere nei ragazzi uno spirito di osservazione critico capace di connettere luoghi, risorse e attori del territorio per diventare a loro volta soggetti ed interlocutori attivi. Ad esempio, andare ad un concerto e sapere chi lo organizza, come è nata la rassegna e perché l'organizzazione l'ha promosso aumenta il livello di consapevolezza su quanto ci circonda.

Destinatari: il laboratorio si rivolge a classi del triennio degli Istituti di Istruzione superiore della città di Padova.

Obiettivi:

- promuovere la cittadinanza attiva e la conoscenza del patrimonio di risorse del proprio territorio;
- favorire percorsi di consapevolezza e uso cosciente delle informazioni disponibili per trarne altre.

In particolare, il progetto si propone di far raggiungere agli studenti i seguenti obiettivi specifici:

- connettere luoghi, risorse e attori del territorio;
- aumentare il patrimonio di conoscenze sulla città;
- promuovere l'autonomia e la capacità di organizzazione dei ragazzi.

Durata: il percorso prevede un laboratorio di circa 2 ore e mezza.

Spazio: il laboratorio sarà realizzato, di preferenza, coinvolgendo più classi dello stesso istituto in un'unica assemblea plenaria, con momenti di lavoro individuale per ciascun gruppo classe

Modalità: il laboratorio simulerà alcune situazioni tipo in cui i ragazzi dovranno via via ricostruire un quadro completo delle informazioni su vicende e opportunità della città. A conclusione dello stesso si costruirà una mappa ragionata della città.

Materiale: mappe, depliant, Pc connesso a video proiettore.

Materiale didattico: Al termine del laboratorio saranno lasciati agli insegnanti i materiali prodotti dagli studenti durante il laboratorio.