

Prevenzione degli incidenti stradali e promozione di stili di vita positivi

Referenti: Anna Difeo, psicologa; Gloria Frizzarin, psicologa psicoterapeuta

Descrizione:

L'azione progettuale parte dalla necessità di approfondire le tecniche di una buona guida, i comportamenti alla guida di un veicolo, i principali rischi sulla strada e le condizioni psico-fisiche per stare alla guida.

L'intervento nelle classi ha la finalità di avvicinare i ragazzi alla tematica in oggetto, informarli e dare loro la possibilità di conoscere il fenomeno relativo agli incidenti stradali ed all'utilizzo di sostanze alcoliche in età giovanile nelle varie sfaccettature.

Sono trattati temi come la consapevolezza, la responsabilità, il rapporto con le norme dal momento che molti dei ragazzi hanno conseguito il patentino o la patente.

Destinatari: L'approccio interessa i ragazzi all'interno delle classi superiori (dai 14 ai 18 anni) e, attraverso l'ascolto partecipato ed il materiale informativo, i ragazzi sono coinvolti attivamente e migliorano la loro conoscenza e consapevolezza delle tematiche in oggetto.

Obiettivi generali:

- avvicinare i ragazzi alla tematica in questione,
- informarli e dare loro la possibilità di conoscere il fenomeno nelle sue varie sfaccettature;
- focalizzare l'attenzione su cosa significa consapevolezza e responsabilità alla guida;
- affrontare il rapporto con le norme in una fase del ciclo vitale che li spinge verso una maggiore autonomia;
- costruire la propria identità di persona nel contesto della strada.

Obiettivi specifici:

- informare i ragazzi e dare loro la possibilità di conoscere il fenomeno relativo agli incidenti stradali ed all'utilizzo di sostanze alcoliche in età giovanile nelle varie sfaccettature;
- offrire un luogo in cui esplorare la consapevolezza del senso del limite a vari livelli: il limite e i
- confini nel corpo e il possibile limite dei propri atteggiamenti di fronte agli altri;
- identificare atteggiamenti responsabili verso sé stessi e verso gli altri alla guida;
- analizzare il significato che la parola divertimento ha per i ragazzi fino ad arrivare alla costruzione di un tempo divertente con i membri del gruppo che non sia dannoso per a se stessi o per gli altri.

Durata: gli incontri si svolgono in 2 ore di lezione e interessano una classe alla volta

Spazio: Gli incontri vengono svolti direttamente in classe e prevedono due moduli di due ore ciascuno. Il primo di approccio al tema visionando le statistiche di riferimento, il codice della strada, le tabelle con le sostanze alcoliche (le relative gradazioni e gli effetti sull'organismo) e le normative in vigore; il secondo di approfondimento della tematica è

rivolto ai gruppi classe che hanno già ricevuto il primo intervento e quindi offre un luogo in cui esplorare la consapevolezza del senso del limite a vari livelli: il limite e i confini nel corpo e il possibile limite dei propri atteggiamenti di fronte agli altri. Visitare questo fulcro significa per noi mettere le basi per lo sviluppo di atteggiamenti responsabili verso sé stessi e verso gli altri.

Modalità: Dopo la conoscenza del gruppo classe viene introdotto il tema attraverso slide tematiche (statistiche, approfondimenti tematici e norme di riferimento), visione di filmati e spot pubblicitari a tema, discussione di gruppo.

Materiale: Entrambi i moduli necessitano di essere svolti o in aula pc oppure in classe avendo a disposizione un pc, un videoproiettore con eventualmente uno schermo e delle casse per ascoltare i video tematici.

Materiale didattico: Al termine dell'incontro i ragazzi riceveranno un questionario da compilare e opuscoli informativi. Inoltre ad ogni scuola verrà consegnato un dvd con la campagna di prevenzione all'utilizzo di sostanze alcoliche alla guida realizzata dal Settore Servizi Sociali – Comune di Padova.