

## **Talenti da scoprire. Talenti da coltivare**

**Referente:** Valentina Toniolo - area Animazione - Ufficio Progetto Giovani

### **Descrizione:**

Il talento viene definito come la predisposizione di un individuo a far bene una certa attività. La competenza, tende ancora a sfuggire ad una definizione univoca, ma in linea generale è possibile identificarla come la capacità di un individuo di svolgere in maniera efficace una determinata attività in uno specifico contesto.

Quando un talento diventa competenza? Come far emergere le proprie potenzialità? Come coltivare talenti e allenare competenze utili alla definizione del proprio percorso personale e professionale?

Il progetto, proposto dall'Ufficio Progetto Giovani \_ Area Animazione si propone di fornire agli studenti conoscenze e strumenti utili all'identificazione e allo sviluppo delle proprie potenzialità attraverso la lente della "competenza", allo scopo di maturare una consapevolezza in grado di dirigere e orientare il proprio apprendimento, secondo quanto indicato nella Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio (2006) in merito alle "8 competenze chiave per l'apprendimento permanente". Tali competenze, di base e trasversali, rappresentano infatti " le competenze chiave che i cittadini devono possedere per la propria realizzazione personale, l'inclusione sociale, la cittadinanza attiva e l'occupabilità nella nostra società basata sulla conoscenza."

**Destinatari:** classi del triennio degli Istituti di Istruzione superiore della città di Padova

### **Obiettivi generali:**

- Sostenere il percorso di crescita dei giovani impegnati nella definizione della propria identità e nell'assolvimento degli specifici "compiti di sviluppo"
- Promuovere la conoscenza delle politiche europee volte alla valorizzazione delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali e alla loro integrazione con quelle acquisite in ambito formale, così da favorire l'occupabilità delle giovani generazioni.

### **Obiettivi specifici:**

- acquisire maggiore consapevolezza in merito alle proprie attitudini e potenzialità inesprese
- conoscere la definizione di competenza, le sue declinazioni (competenze di base e specifiche) e le condizioni di trasferibilità
- orientare il proprio apprendimento secondo le "8 competenze chiave" definite dall'Unione Europea
- comprendere quali sono i contesti di apprendimento in cui è possibile sviluppare ed integrare le proprie conoscenze, abilità e attitudini (competenze)

**Durata:** 2 h

**Spazio:** Aula didattica presso l'Istituto

**Modalità:** L'incontro sarà condotto alternando momenti di confronto partecipato a momenti frontali, accompagnando gli studenti a ricostruire in maniera condivisa i concetti base funzionali a riconoscere e identificare le proprie abilità e le proprie potenzialità.

Si intende, inoltre, offrire una panoramica dei diversi contesti (formali, non-formali e informali) in cui è possibile coltivare i propri talenti, sia in un'ottica di sviluppo personale che professionale.

**Materiale:** pc portatile con connessione internet, videoproiettore

**Materiale didattico:** Al termine del percorso saranno consegnati agli insegnanti i materiali prodotti dagli studenti durante i laboratori.