



Talenti da scoprire. Talenti da coltivare.

Relatore: Marina Bruzon

Descrizione: Il talento viene definito come la predisposizione di un individuo a far bene una certa attività. La competenza tende ancora a sfuggire ad una definizione univoca, ma in linea generale è possibile identificarla come la capacità di un individuo di svolgere in maniera efficace una determinata attività in uno specifico contesto.

Quando un talento diventa competenza? Come far emergere le proprie potenzialità? Come coltivare talenti e allenare competenze utili alla definizione del proprio percorso personale e professionale?

Un'assemblea partecipata per interrogarsi su cosa sappiamo e vorremmo fare, su cosa e come apprendere per sviluppare competenze.

Destinatari: Il laboratorio si rivolge a **classi del triennio** degli Istituti Superiori del Comune di Padova.

Obiettivi:

- Sostenere il percorso di crescita dei giovani impegnati nella definizione della propria identità e nell'assolvimento degli specifici "compiti di sviluppo";
- Promuovere la conoscenza delle politiche europee volte alla valorizzazione delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali e alla loro integrazione con quelle acquisite in ambito formale, così da favorire l'occupabilità delle giovani generazioni.

Obiettivi specifici: il progetto si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- acquisire maggiore consapevolezza in merito alle proprie attitudini e potenzialità inespresse;
- conoscere la definizione di competenza, le sue declinazioni (competenze di base e specifiche) e le condizioni di trasferibilità;
- orientare il proprio apprendimento secondo le "8 competenze chiave" definite dall'Unione Europea comprendere quali sono i contesti di apprendimento in cui è possibile allenare, sviluppare ed integrare le proprie conoscenze, abilità e attitudini (competenze).

Durata: Il percorso prevede un'assemblea con un numero compreso tra 4 e 6 gruppi classe per ogni classe aderente.

Spazio: Si richiede di poter realizzare l'incontro all'interno dell'aula magna dell'istituto aderente, dotato di attrezzature quali Pc e videoproiettore.



progettogiovani

Modalità: L'incontro sarà condotto come una sorta di talk in cui gli studenti saranno chiamati a posizionarsi attivamente rispetto al cosa sanno fare e le modalità in cui intendono esprimere le proprie competenze in ambito scolastico ed extrascolastico.

Tra video e questionari elaborati in gruppo i ragazzi sono chiamati a produrre una riflessione collettiva sulle risorse e strategie utili ad intraprendere percorsi di apprendimento e sperimentazione di sé efficaci.

In chiusura si offrirà una breve panoramica dei diversi contesti (formali, non-formali e informali) in cui è possibile coltivare i propri talenti , sia in un'ottica di sviluppo personale che professionale.

Materiale: Pc connesso a video proiettore.

Materiali didattici: Al termine del laboratorio saranno lasciati agli insegnanti i materiali prodotti dagli studenti durante il laboratorio.

Note: Il laboratorio verrà replicato in un massimo di 4 appuntamenti durante l'anno.