



Il filo della memoria: storia della diaspora armena

Relatore: Associazione Nairi Onlus, Padova

Descrizione: il popolo armeno e la sua storia: storia di un genocidio dimenticato. Il laboratorio si propone innanzitutto di ricostruire brevemente il quadro storico in cui si inserisce questo tragico evento: la questione armena nell'impero ottomano e l'ascesa dei "giovani turchi", il progetto dello sterminio e le sue dinamiche di attuazione. L'eccidio del popolo armeno è stato il primo grande genocidio del XX secolo, un genocidio che dopo 100 anni (il 2015 ha segnato il centenario del genocidio armeno) non è ancora stato riconosciuto e che, oggi più che mai, in vista dell'ingresso della Turchia nell'Unione Europea è al centro di delicati equilibri geopolitici che vedono necessariamente l'Europa, e non solo, protagonista di un processo di riconoscimento. Lettura di brani, visione di film e documentari, racconto personale e riflessioni sono gli elementi che caratterizzano questa proposta formativa.

Il laboratorio didattico potrà essere realizzato a partire dall'inizio dell'anno scolastico fino alla fine del mese di aprile/maggio 2019. Il percorso didattico sarà preventivamente concordato tra i docenti e l'associazione. Il percorso didattico è indicato e consigliato per le singole classi del triennio, gli insegnanti dovranno essere presenti in classe durante gli interventi in modo da garantire una collaborazione didattica.

Destinatari: studenti degli istituti superiori del comune di Padova.

Obiettivi:

- promuovere una maggiore consapevolezza su alcune questioni fondamentali della storia del XX secolo: la nozione di genocidio;
- conoscere e indagare la storia dei genocidi del XX secolo tramite un'analisi del passato per aprire a una riflessione collettiva sul nostro presente attraverso l'importanza e il valore della memoria;
- educare alla pace ai diritti umani e alla coesistenza pacifica per evitare derive di intolleranza e forme di razzismo culturale in una società sempre più multietnica.

Durata: il laboratorio si articola in due incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore. È possibile concordare una diversa durata e articolazione dei percorsi. Inoltre, ai due incontri è possibile aggiungere la visione di un film, durante la proiezione sarà presente la formatrice che introdurrà il film e che guiderà il dibattito attraverso dinamiche attive ed interattive.

Spazio: presso l'Istituto Scolastico richiedente.



progettogiovani

Modalità: il percorso proposto vedrà l'applicazione di diverse metodologie didattiche, al fine di stimolare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi. Approccio attivo e partecipato, brainstorming e discussioni guidate, metodo narrativo, utilizzo di CD – ROM e DVD, dispense, filmati, lettura di brani, discussione finale e restituzione del lavoro svolto.

Materiali: videoproiettore e audio