



ELEMENTI DI SINTESI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO

CRESCERE IN COMUNE 3-5

AMBITO PROGETTUALE

PROMOZIONE E ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ EDUCATIVE E CULTURALI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **Obiettivo generale 1:** diffondere tra i bambini, genitori e personale della scuola i **valori fondanti del servizio civile**, affinché i rapporti tra le persone siano sempre più ispirati dalla responsabilità e rispetto delle differenze e dalla gestione non violenta di eventuali conflitti interpersonali, nonché dalla partecipazione attiva nella città;
 - **Obiettivo specifico 1:** attraverso l'attività del servizio civile nelle scuole e la sua presentazione al personale, ai genitori e ai bambini si vuole stimolare la riflessione sul tema del rispetto reciproco, la **gestione non violenta dei conflitti** e la partecipazione attiva nella comunità in modo che possano integrarle nei propri stili educativi o relazionali. Si vogliono inoltre favorire le occasioni di informazione e aggregazione tra genitori in contesti informali nella città;
- **Obiettivo generale 2: prevenire fragilità in età scolare**, intervenendo in età 3-5, rispondendo al bisogno di alcuni bambini di ricevere maggior attenzione e riconoscimento durante il loro processo di crescita e sviluppo dell'autonomia;
 - **Obiettivo specifico 2:** aumentare nel bambino iscritto le **occasioni di supporto individuale**, riconoscimento e contenimento durante il processo di crescita e socializzazione, favorendo e promuovendo l'assimilazione da parte sua della routine che gli insegnanti gli propongono affinché sviluppi la sua autonomia e l'adeguamento al contesto gruppale in cui è inserito;
- **Obiettivo generale 3:** implementare le **stimolazioni cognitive, propriocettive e sociali** per favorire gli apprendimenti durante il periodo scolastico ed essere sostenuto nello sviluppo di abilità logico – matematiche, scientifiche e creative, linguistiche e motorie nei bambini iscritti nelle scuole;
 - **Obiettivo specifico 3:** aumentare nel bambino le occasioni di **esplorazione dell'ambiente fisico e sociale** e l'avvio del processo di apprendimento, partecipando ad attività laboratoriali di lettura e ascolto e altre attività progettuali nei gruppi delle scuole dell'infanzia;
- **Obiettivo generale 4:** aumentare il **coinvolgimento dei genitori** negli obiettivi formativi ed educativi della scuola, comunicando in modo efficace e moderno il programma scolastico e principi educativi per l'età 3-5 anni;
 - **Obiettivo specifico 4:** implementare la progettazione, redazione e produzione degli **strumenti per informare, coinvolgere** e trasmettere il programma formativo educativo, iniziative sociali rivolti ai bambini e genitori delle scuole e della città.



ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

- **sensibilizzazione** dei destinatari e beneficiari del progetto alle finalità e valori del **servizio civile**;
- realizzazione **laboratorio** sul **rispetto delle differenze** e valori di cittadinanza attiva, gestione non violenta dei conflitti;
- supportare le **attività di classe** nella routine;
- supportare le attività della classe nei momenti di **gioco** e canti animati;
- affiancare gli insegnanti durante la **cura** e l'**allestimento degli ambienti scolastici** per la realizzazione e presentazione delle attività;
- contribuire alle **attività laboratoriali** per lo sviluppo di abilità motorie, linguistiche, logico - matematiche, scientifiche e creative;
- implementare l'**apertura** e la gestione della **biblioteca** coinvolgendo i genitori;
- affiancare gli insegnanti nelle **attività organizzative**;
- collaborare con le insegnanti nella **comunicazione** rivolta ai genitori;
- affiancare le insegnanti durante le **occasioni dedicate alle famiglie**;
- inserimento dei **questionari** somministrati ai genitori sul gradimento dell'iter scolastico dei propri figli.

CRITERI DI SELEZIONE

Il **punteggio massimo** che un candidato può ottenere è pari a **110 punti**, così ripartiti:

- **scheda di valutazione**: max 60 punti;
- **precedenti esperienze**: max 30 punti;
- **titoli di studio**, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 20 punti.

Il sistema di selezione non prevede punteggi parziali e finali superiori ai valori innanzi indicati, pertanto la presenza di valori parziali o totali più elevati indicano la non corretta applicazione del sistema dei punteggi.

L'ente valuta i titoli presentati e compila per ogni candidato, a seguito del colloquio, la scheda di valutazione, attribuendo il relativo punteggio e dichiarando **non idonei** a svolgere il servizio civile nel progetto prescelto i candidati che abbiano ottenuto nella scheda di valutazione un **punteggio inferiore a 36/60**.

Fattori di valutazione approfonditi durante il colloquio:

- pregressa esperienza presso l'Ente;
- pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego;
- idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto;



- condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto;
- disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio;
- motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile regionale;
- interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto;
- disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio;
- particolari doti e abilità umane possedute dal candidato;
- altri elementi di valutazione;
- valutazione finale.

CONDIZIONI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: **18 ore settimanali***

*Giorni di servizio a settimana dei volontari: **tra 3 e 4 giorni***

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- di valutare l'opportunità di prendersi 10 giorni di permesso nel periodo dal 31 luglio al 30 agosto 2018 in concomitanza con la diminuzione del bisogno dei destinatari;
- documentare, ove richiesto, l'attività con appositi diari e fogli presenza;
- doti di socievolezza e cortesia (per il costante contatto con le persone);
- l'osservanza degli obblighi previsti dalla D.Lgs 196/2003 sulla Privacy;
- l'osservanza dei regolamenti comunali;
- puntualità nel servizio;
- abbigliamento consono alla tipologia del servizio (abbigliamento comodo e sobrio nelle scuole dell'infanzia e attenzione agli accessori personali per garantire la sicurezza dei bambini – es. spille, orecchini pendenti);
- non uso di cellulare in servizio presso le scuole dell'infanzia;
- non somministrare cibo diverso da quello proveniente dalla cucina e attenersi alle disposizioni della refezione scolastica del settore servizi scolastici;
- rispetto della struttura in cui si presta servizio;
- socievolezza, cordialità e disponibilità con il personale della scuola e l'utenza;
- senso di responsabilità.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Nessuno



SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 10

Sedi:

- Scuole
 - Cremonese, Via Giolitti, 53 - Padova
 - Luigi Gui, Via Buzzaccarini, 67 - Padova
 - Il Mago di Oz, Via J. Da Ponte, 1/a - Padova
 - Girotondo, Via Melli, 10 - Padova
 - Il Girasole, Via Cantele, 12 - Padova
 - Rossi, Via Monte Frassanelle, 1 - Padova
 - Bruno Munari, Via J. Della Quercia, 24 - Padova
 - San Lorenzo da Brindisi, Via Beethoven, 7 - Padova
 - Sant'Osvaldo, Via Sant'Osvaldo, 1 - Padova
 - Wollemborg, Via Salboro, 4 - Padova
- Ludoteca Ambarabà Via Marghera, 48 - Padova
- Ufficio Progetto Giovani Via Altinate 71 - Padova
- Settore Servizi Scolastici Via Raggio di Sole 2 - Padova

PERCORSO DI CRESCITA CIVICA E PROFESSIONALE

Percorso di crescita civica dei giovani in servizio civile regionale attraverso il programma di formazione e l'esperienza di servizio nella sua totalità:

- acquisizione di **competenze professionalizzanti educative, animative e pedagogiche** specifiche per l'età 3-5 anni, utili ad eventuali successive esperienze lavorative nell'ambito scolastico o educativo e utili anche a livello personale;
- acquisizione **competenze organizzative**, di gestione del proprio tempo-lavoro e di problem-solving;
- **esperienza regolare**, continuativa e scandita da tempi e modi chiari e precisi della routine, che favorisce l'assimilazione a livello personale della struttura del tempo e dello spazio e della cura della quotidianità;
- acquisizione di strumenti di lettura dei **bisogni dei genitori nel territorio** comunale e possibilità di contribuire all'offerta di occasioni aggregative a favore delle famiglie;
- costruzione di un'esperienza che dia adeguato spazio all'originalità, mediata con l'ambiente circostante e rinforzi la propria percezione di **sicurezza di sé** nel contesto sociale, trampolino utile alla probabile fase successiva di ricerca lavorativa.



Al termine del periodo di servizio verrà rilasciato dal Comune di Padova un **attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile Regionale**, che comprende l'autovalutazione del giovane, relativa alle competenze e professionalità acquisite (tale autovalutazione sarà rilevata attraverso un apposito momento formativo sul bilancio di competenze).

Sarà a tutti gli effetti una fondamentale esperienza umana che rimarrà nel bagaglio esperienziale del giovane per il resto della vita. La dimensione relazionale del servizio dà luogo a competenze trasversali e risulta fattore di crescita e di sviluppo della personalità. La relazione d'aiuto e la relazione con il bambino e il personale che cura la crescita umana è occasione per ritrovarsi in sintonia con la propria comunità, sviluppare il senso di responsabilità e dare concretezza al valore costituzionale della solidarietà.

Il servizio civile è quindi un percorso essenzialmente formativo rispetto ad un essere cittadino consapevole e responsabile che ogni comune vorrebbe avere sul proprio territorio. Per l'amministrazione i giovani che fanno l'esperienza di servizio civile sono un capitale umano insostituibile ed hanno nel tempo acquistato quella rilevanza sociale che fa da contrappeso all'isolamento e all'anonimato individualistico nel quale spesso tanti giovani si rifugiano.

Oltre al ciclo di formazione generale e specifica verrà erogato il modulo **“A un passo dalla conclusione: autovalutazione, bilancio delle competenze acquisite attraverso l'esperienza di servizio civile”**.

Il modulo, che si tiene nella fase finale del servizio, consente ai volontari di redigere il proprio bilancio delle competenze acquisite durante le attività con la supervisione di uno psicologo.

Si procede alla valutazione finale dell'esperienza conclusa facendo un bilancio conclusivo delle attività realizzate nel corso dell'anno di servizio civile regionale. Si affronterà il tema del raggiungimento degli obiettivi del progetto analizzando in modo propositivo le attività realizzate.

Tramite questo percorso le competenze acquisite saranno attestate dall'ente ai fini della valorizzazione dell'esperienza nei curricula dei volontari.

FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI

Durata: 42 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Durata: 60 ore