



# S.A.S.F.A.L. recupero scolastico per studenti delle superiori

## CONTATTI

CELL. 391 729 94 49

PRESIDENTE@SASFAL-CGIL.IT

WWW.SASFAL-CGIL.IT



Comune  
di Padova  
Con il  
contributo  
dell'Assessorato  
alle Politiche  
Educative e  
Scolastiche



**DOVE**  
**ISTITUTO V. "G. BARBARIGO"**  
**ITIS "G. MARCONI"**  
**IIS "E. U. RUZZA"**

**COSA**

**CORSI DI 10 ORE IN PICCOLI GRUPPI**  
**CONTRIBUTO DI 15 € A CORSO**  
**DOCENTI IN SERVIZIO O IN PENSIONE**



# IL VALORE DI UN PERCORSO DI RECUPERO POMERIDIANO

ITALIANO, LATINO, GRECO, INGLESE, MATEMATICA, CHIMICA, FISICA etc

Durante i 4 anni di attività di recupero scolastico della Associazione SASFAL, i nostri docenti hanno seguito oltre 500 ragazzi. I corsi sono stati ospitati finora dalle scuole in convenzione, organizzati per piccoli gruppi di classi dello stesso indirizzo o della stessa classe, talvolta anche per un solo studente, a seconda dei bisogni formativi di ciascuno.

Il progetto di recupero infatti prevede l'attivazione di una rete presso ogni scuola convenzionata: il Dirigente Scolastico individua un referente che fa da ponte tra il coordinatore SASFAL, i genitori e i docenti curricolari, per uno scambio costante di informazioni e per valutare i progressi raggiunti dallo studente. Grazie a questa rete, oltre il 90% di allievi seguiti da SASFAL è stato promosso.

Nel tempo le richieste delle famiglie sono notevolmente aumentate sia per discipline che per orari, tanto che le sedi delle scuole convenzionate non sono state più sufficienti. Quindi l'Associazione si è rivolta all'Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Padova, che ha favorito i contatti con l'Istituto Vescovile Barbarigo per un ulteriore servizio, ampio e differenziato, per piccoli gruppi omogenei di studenti di classi e scuole diverse, nelle materie umanistiche, linguistiche e scientifiche, sempre con docenti specializzati e con strumenti di monitoraggio e valutazione (diario di bordo, griglia autovalutativa etc.)

La possibilità di usufruire di una sede stabile per svolgere le attività e la garanzia del patrocinio del Comune conferiscono all'Associazione maggiore autonomia e la possibilità di assolvere agli obiettivi per cui è nata.

*Ha ragione la nostra presidente: lavorare con i ragazzi che sono in difficoltà nelle scuole ci interroga anche sulle difficoltà e i problemi di altri soggetti che fanno parte della comunità-scuola, e quindi anche di genitori e docenti. Per questi Sasfal ha organizzato due seminari, in collaborazione con l'associazione professionale Proteo Fare Sapere. Il primo nel 2016, dal titolo "Le discipline si muovono: verso dove?", sulla didattica per competenze e il necessario rinnovamento della didattica. Il secondo, nel 2017, intitolato "La sfida dei 600", ha aperto una riflessione sulla lettera, a firma di seicento intellettuali, che denunciavano le carenze nell'insegnamento della lingua italiana nelle scuole. Abbiamo avuto contributi dei docenti universitari Michele Cortellazzo dell'Università di Padova e Cristiana De Santis dell'Università di Bologna, dello scrittore Christian Raimo. Tutto il materiale è sul sito sasfal-cgil.it Per i genitori abbiamo svolto "percorsi" di formazione, articolati in quattro incontri di due ore ciascuno, condotti con metodo attivo (giochi di ruolo, studi di caso, riformulazione) tenuti da formatori esperti. Sono percorsi che riproponiamo alle scuole e ai comitati dei genitori che ne faranno richiesta anche per il prossimo anno scolastico .*

*Antonio Giacobbi  
Proteo Fare Sapere Veneto*



*L'educazione e la formazione si basano sulle relazioni umane, ne consegue che la risorsa più importante da far fruttare in ambito scolastico sia quella umana. La scuola, al suo interno, ha già un'immensa eterogenea ricchezza in questo ambito ma spesso, per molteplici ragioni, non riesce a farla fruttare propriamente. In questo la collaborazione tra l'istituto Marconi e SASFAL si è rivelata molto proficua. Quando a scuola si è rilevata la necessità di integrare l'offerta formativa di recupero con attività che non potevano essere realizzate autonomamente, SASFAL si è dimostrato solerte e capace di rispondere alle necessità anche più diverse. L'elasticità, la capacità relazionale e la qualità delle risorse coinvolte hanno creato il contesto per una formazione efficace e mirata a precise necessità.*

*Ma i risultati ottenuti da SASFAL con il suo operato vanno oltre il recupero: nel corso degli anni si è creata una rete di educatori che condivide scopi e metodi alla quale una scuola può far riferimento. In un sistema scolastico ancora pesantemente caratterizzato dalla precarietà delle posizioni professionali, la presenza costante della rete creata da SASFAL è un punto di riferimento importante sia per i docenti che per gli studenti.*

Giovanni Morando, docente



*Come docente di matematica, ritengo che il sostegno dato ai ragazzi con i corsi SASFAL sia stato un aiuto per i genitori, anche dal punto di vista economico, per i ragazzi che hanno conosciuto realtà diverse e hanno avuto aiuto da una persona esterna, che ha spiegato in modo differente, e anche per me insegnante, che ho potuto confrontare programmi e metodi di altre scuole, crescendo in questo modo anche nella mia professionalità.*

Anna Barbolani, docente

*Quando la prof.ssa Santoianni mi ha chiesto di dedicare un'ora la settimana ai ragazzi che hanno bisogno di recuperare, ho subito accettato per inglese, che conosco bene fin dalla adolescenza. A cose fatte, sono già due anni che collaboro, sono super-contenta di essere parte del gruppo: da un lato, posso finalmente mettere a tacere la mia coscienza che mi criticava per il fatto che non facevo nulla per gli altri; dall'altro mi diverto: l'inglese infatti non è la mia disciplina di insegnamento e dunque non assimilo questo impegno al lavoro. Ma il mio non essere una vera insegnante di inglese non sembra fare danni: semmai fa sì che gli incontri che ho con i ragazzi siano fatalmente diversi dalle lezioni che hanno al mattino e questo, sparigliando le carte dell'apprendimento, sembra produrre qualche risultato anche sul registro di classe. In definitiva io raccomando Sasfal, sia a chi volesse regalare qualche ora del suo tempo a ragazzi volenterosi in difficoltà, sia ai ragazzi volenterosi in difficoltà.*

Francesca Bevilacqua, docente

## **CHI SIAMO**

L'Associazione SASFAL-CGIL (acronimo di Servizio di Aiuto e Sostegno alle Famiglie dei Lavoratori) è nata nel 2014 dall'idea di alcune Dirigenti Scolastiche che, poco dopo aver terminato il servizio attivo, hanno progettato delle iniziative per aiutare le famiglie, con figli in età scolare, in difficoltà e offrire nuove opportunità, accompagnandole verso soluzioni di loro gradimento.

## **QUALI DIFFICOLTA**

Sappiamo tutti che molti ragazzi incontrano difficoltà, non sempre e non solo legate al profitto, soprattutto nei primi anni della scuola superiore, tanto che resta alto nel nostro Paese il tasso di dispersione e abbandono scolastico. Di fronte a questo problema spesso le famiglie non sanno come intervenire. Il SASFAL perciò si è proposto di fornire un aiuto garantendo un servizio prestato da professionisti esperti, che agevoli indirettamente i genitori anche dal punto di vista finanziario.

## **QUALI PRESUPPOSTI**

L'Associazione negli anni ha elaborato una serie di materiali, ha stabilito contatti con diversi servizi territoriali e istituzioni scolastiche, ha coinvolto docenti di più discipline. L'intera progettualità è stata ben accolta e sostenuta dalla CGIL di Padova, presso la quale il SASFAL ha fissato la sede legale.

## **QUALI RISORSE UMANE**

L'associazione, regolarmente costituita, si avvale della collaborazione di professionisti e docenti in servizio o in quiescenza, in costante crescita sia numerica, sia in ordine alle prestazioni, per il moltiplicarsi delle richieste delle famiglie, delle scuole e del territorio.

## **QUALI ATTIVITÀ**

1. Attivazione di sportelli di ascolto: a) consulenza ai genitori su difficoltà e problemi educativi e formativi che possono incontrare; b) presentazione ai genitori dei servizi pubblici o privati che si occupano dei minori in età da 6 a 18 anni.
2. Organizzazione di servizi di aiuto e sostegno scolastico agli studenti delle scuole secondarie di II grado, compreso il recupero on-line, in convenzione con gli istituti scolastici.
3. Collaborazione con le scuole per attività culturali e formative concordate, nel rispetto dello Statuto.
4. Organizzazione di corsi di formazione, incontri, convegni, seminari per genitori, docenti, studenti e adulti, anche in collaborazione con Enti Locali e altri Enti di formazione.

## **PERCHÉ**

IL SASFAL intende contribuire, attraverso iniziative fondate sulla solidarietà, sullo ascolto, sul potenziamento dell'autostima e sul recupero disciplinare, allo "star bene" di genitori e figli, in famiglia, a scuola, nella società. Ci interroghiamo sul come e per questo siamo aperti e disponibili a proposte nuove da parte di enti, scuole, docenti, famiglie, associazioni che operano nel territorio.

*La Presidente di SASFAL-CGIL  
Prof.ssa Blandina Santoianni*