

Adolescenti, media digitali e vita quotidiana

Referente

Marco Cosimo Scarcelli

Destinatari

Scuole secondarie superiori | Classi I e II

Dove

Aula scolastica

Quando

Da gennaio a maggio

Modalità

Laboratoriale (una classe per volta, massimo 20 interventi in totale)

Durata

2 ore

Materiali

Pc, videoproiettore, connessione a internet

Descrizione

Durante l'intervento verranno approfonditi (su richiesta dell'istituto) alcuni temi specifici quali:

- l'utilizzo consapevole dei siti di Social Network e di altre piattaforme legate ai media sociali;
- la gestione della privacy;
- l'affettività e l'intimità in internet;
- il cyberbullismo;
- l'utilizzo critico della rete come risorsa conoscitiva.

Durante gli incontri è previsto il coinvolgimento del gruppo classe. Gli incontri prevedono la partecipazione attiva degli studenti attraverso discussioni collettive stimulate e gestite dal coordinatore. Il dialogo che emergerà dalla discussione di gruppo si rivelerà utile per comprendere le necessità dei ragazzi rispetto all'approfondimento dei temi sopra elencati. Il confronto tra le esperienze personali, le richieste di chiarimento e le provocazioni del coordinatore metteranno in discussione alcuni comportamenti quotidiani legati all'uso di internet. Un lavoro di questo tipo vuole superare la visione dell'incontro inteso come mera esposizione frontale da parte di un esperto del settore, al fine di creare un dibattito all'interno del gruppo classe che possa risultare significativo anche per la modificazioni di pratiche di utilizzo o di esposizione poco corrette.

Saranno garantiti, in totale, massimo 20 interventi. Nel caso di richieste sovrabbondanti, gli interventi saranno distribuiti tra gli istituti richiedenti secondo criteri di equa ripartizione.

Obiettivi

- aiutare ragazze e ragazzi, ma anche genitori e insegnanti, a costruire strumenti interpretativi grazie ai quali utilizzare internet in modo consapevole;
- favorire un'esplorazione della rete quanto più libera, ma al contempo sicura, utile al percorso di crescita di chi, per l'età che sta vivendo, ha la necessità di mettersi in gioco;
- attraverso l'instaurazione di un rapporto dialogico e mediante la partecipazione attiva degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, ci si prefigge di aiutare giovani e adulti a riconoscere i pericoli che la rete può nascondere, così come le opportunità che può offrire;
- supportare la maturazione di una capacità di utilizzo critico del medium, costruendo un percorso conoscitivo e di sensibilizzazione che non ha a che fare solo con la rete, ma riguarda i contenuti che essa, in quanto parte della vita di ciascuno, veicola.