

# Il mestiere del giornalista

## Referente

Cristina Sartori | giornalista

## Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado

## Modalità

Laboratorio per classi singole o conferenza plenaria

## Dove

Aula scolastica o aula magna presso l'istituto

## Durata

2 ore

## Quando

Da novembre a maggio

## Materiali

Pc e videoproiettore o LIM per il laboratorio

## Descrizione

Incontri formativi sulla analisi delle fonti di informazione (i media stampati, i social, i giornali, come riconoscere una corretta informazione) con alcuni brevi cenni sulle principali carte deontologiche dei giornalisti a garanzia di una corretta informazione, quali la Carta sulla Tutela dei minori, la Legge sulla Privacy, la Legge sulla tutela delle immagini). Analisi di un testo per organizzare in una successione corretta le informazioni (con esempi tratti sia dalle pagine dei giornali che da eventuali testi anche relativi alle prove di maturità). Analisi delle tecniche di scrittura (componimento autonomo, tema, articolo di giornale, saggio breve). Per le classi quinte, esercitazione sulle prove di maturità con lettura ed esame del testo, organizzazione delle informazioni, e in caso breve esercitazione.

## Obiettivi

- offrire agli studenti una panoramica sul mondo della informazione, su come è organizzato, su come funziona;
- come utilizzare al meglio gli strumenti forniti, in particolare, dai Media certificati (testate giornalistiche registrate in Tribunale, sia a stampa che tele-radio diffusi, o postati sul web) come valido ausilio per affrontare le prove in classe o gli esami con una cultura di base ben centrata sulla attualità, svincolata dall'ausilio della rete in quei momenti ovviamente non consultabile;
- aiutare a comprendere come l'informazione corretta sia complementare allo studio e come possa guidare lo studente ad imparare a scrivere organizzando le informazioni in modo chiaro e corretto seguendo appunto le regole "giornalistiche";
- trasferire agli studenti alcune metodologie di scrittura "giornalistica" che li aiuti nelle difficili prove di componimento;
- insegnare agli studenti a distinguere le informazioni certificate dalle fake news attraverso una analisi dei media che globalmente diffondono informazioni.

## Note

Gli incontri in forma plenaria sono pensati per un massimo di 3 classi. Durante gli incontri nelle singole classi, è richiesta la presenza del docente in aula.