

# ADOLESCENTI, MEDIA DIGITALI E VITA QUOTIDIANA

Cosimo Marco Scarcelli

## DESCRIZIONE

Durante l'intervento verranno approfonditi (su richiesta dell'istituto) alcuni temi specifici quali:

- utilizzo consapevole dei siti di Social Network e di altre piattaforme legate ai media sociali;
- gestione della privacy;
- affettività e l'intimità in internet;
- cyberbullismo e hate speech;
- utilizzo critico della rete come risorsa conoscitiva.

Durante gli incontri è previsto il coinvolgimento del gruppo classe. Gli incontri prevedono la partecipazione attiva degli studenti attraverso discussioni collettive stimulate e gestite dal coordinatore. Il dialogo che emergerà dalla discussione di gruppo si rivelerà utile per comprendere le necessità dei ragazzi rispetto all'approfondimento dei temi sopra elencati. Il confronto tra le esperienze personali, le richieste di chiarimento e le provocazioni del coordinatore metteranno in discussione alcuni comportamenti quotidiani legati all'uso di internet. Un lavoro di questo tipo vuole superare la visione dell'incontro inteso come mera esposizione frontale da parte di un esperto del settore, al fine di creare un dibattito all'interno del gruppo classe che possa risultare significativo anche per la modificazioni di pratiche di utilizzo o di esposizione poco corrette.

Saranno garantiti, in totale, massimo 20 interventi. Nel caso di richieste sovrabbondanti, gli interventi saranno distribuiti tra gli istituti richiedenti secondo criteri di equa ripartizione.

## OBIETTIVI

- aiutare ragazze e ragazzi a costruire strumenti interpretativi grazie ai quali utilizzare internet in modo consapevole;
- favorire un'esplorazione della rete quanto più libera, ma al contempo sicura, utile al percorso di crescita di chi, per l'età che sta vivendo, ha la necessità di mettersi in gioco;
- attraverso l'instaurazione di un rapporto dialogico e mediante la partecipazione attiva, ci si prefigge di aiutare giovani e adulti a riconoscere i pericoli che la rete può nascondere, così come le opportunità che può offrire;
- supportare la maturazione di una capacità di utilizzo critico del medium, costruendo un percorso conoscitivo e di sensibilizzazione che non ha a che fare solo con la rete, ma riguarda i contenuti che essa, in quanto parte della vita di ciascuno, veicola.

## Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado –  
Classi I, II

## Dove

Aula scolastica dell'istituto richiedente

## Quando

Da febbraio ad aprile

## Modalità

Laboratoriale (una classe per volta, per un massimo di 20 interventi in totale). È possibile realizzare l'intervento a distanza

## Durata

2 ore

## Materiali

Pc, videoproiettore, connessione internet