

COMPETENZE TRASVERSALI

Una risorsa per vivere bene insieme

Area Animazione – Ufficio Progetto Giovani

DESCRIZIONE

Il tema delle soft skill o delle competenze trasversali è ormai riconosciuto e considerato di rilevante importanza per le persone può accadere però che i giovani dedichino energie al loro sviluppo solo quando si trovano ad effettuare scelte al termine del percorso scolastico. Può essere invece strategico un lavoro in fasi precedenti, anche per migliorare le prestazioni scolastiche e lo “stare” nella scuola, così come per supportare un miglior benessere in tutte le sfere, p.e. quale può derivare ad esempio da modalità comunicative più “competenti e consapevoli nelle dimensioni relazionali legate alle diverse sfere in cui i ragazzi si trovano ad interagire. Con i laboratori proposti i giovani saranno portati a conoscere le caratteristiche delle competenze trasversali, le loro potenzialità, acquisendo alcune nozioni teoriche e specialmente attivandosi in sessioni in cui saranno portati a cooperare, a sperimentare casi di studio e a sviluppare delle abilità in situazioni partecipative, con il supporto dei formatori. Potranno quindi lavorare su fronti interni, legati ad esempio a flessibilità, gestione dello stress, fiducia in sé stessi, problem solving e su aspetti esterni, acquisendo maggiori elementi per una positiva gestione dei conflitti, capacità comunicative e per lavorare in gruppo. I richiedenti potranno concordare con i formatori un focus più attento a qualche dimensione in particolare in base ai partecipanti previsti.

OBIETTIVI

- permettere ai partecipanti di sapere definire il concetto di competenza, con particolare attenzione al tema delle competenze trasversali/soft skills;
- supportare gli studenti nell’acquisire abilità trasversali applicabili nei contesti scolastici ed extra-scolastici;
- concorrere al benessere dei giovani mediante il miglioramento di competenze applicabili a 360° quali problem solving, capacità comunicative, dimensioni di auto-efficacia;
- sostenere il percorso di crescita dei giovani impegnati nella definizione della propria identità e nell’assolvimento degli specifici “compiti di sviluppo”;
- comprendere quali sono i contesti di apprendimento in cui è possibile allenare, sviluppare ed integrare le proprie conoscenze, abilità e attitudini in termini di competenze trasversali.

Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado –
Classi III, IV, V

Dove

Aula scolastica dell’istituto richiedente

Quando

Da concordare con il docente

Modalità

Interattiva e laboratoriale. È possibile realizzare l’intervento a distanza

Durata

2 incontri di 2 ore

Materiali

Pc e videoproiettore