

# IL FILO DELLA MEMORIA. STORIA DELLA DIASPORA ARMENA

Associazione Nairi Onlus

## DESCRIZIONE

Il genocidio del popolo armeno è stato il primo “genocidio pianificato” del XX secolo, un genocidio che dopo più di 100 anni (il 2015 ha segnato il centenario del genocidio armeno) non è ancora stato riconosciuto e che oggi più che mai, in vista di nuove possibili trattative per l’ingresso della Turchia nell’Unione Europea, è al centro di delicati equilibri geopolitici che vedono necessariamente l’Europa, e non solo, protagonista di un processo di riconoscimento del genocidio. Il laboratorio si propone di ricostruire brevemente il quadro storico in cui si inserisce il genocidio armeno: la questione armena nell’Impero ottomano e l’ascesa dei “giovani turchi”, il piano del genocidio e le sue dinamiche di attuazione. I genocidi nel ventesimo secolo: breve analisi del contesto storico e politico dei genocidi; Hitler e la questione armena “il filo rosso dei genocidi”; rimozione e negazionismo. Lettura di brani, visione di film e documentari sul genocidio armeno, riflessioni sul valore della memoria sono gli elementi che caratterizzano questa proposta formativa. Il percorso proposto vedrà l’applicazione di diverse metodologie didattiche, al fine di stimolare l’interesse e la partecipazione dei ragazzi. Approccio attivo e partecipato, brainstorming e discussioni guidate, metodo narrativo, utilizzo di CD – ROM e DVD, dispense, filmati, lettura di brani, discussione finale e restituzione del lavoro svolto.

## OBIETTIVI

- promuovere una maggiore consapevolezza su alcune questioni fondamentali della storia del XX secolo: la definizione di genocidio, termine coniato da Raphael Lemkin;
- conoscere e indagare la storia dei genocidi del XX secolo tramite un’analisi del passato per aprire a una riflessione collettiva sul nostro presente attraverso l’importanza e il valore della memoria;
- educare alla pace ai diritti umani e alla coesistenza pacifica per evitare derive di intolleranza e forme di razzismo culturale in una società sempre più multietnica.

## NOTE

Il percorso didattico sarà preventivamente concordato tra i docenti e l’associazione. Gli insegnanti dovranno essere presenti in classe durante gli interventi in modo da garantire una collaborazione didattica.

## Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado –  
Classi III, IV, V

## Dove

Aula scolastica dell’istituto richiedente o  
sala comunale

## Quando

Da ottobre a maggio

## Modalità

Frontale e interattiva per singola classe.  
È possibile realizzare l’intervento a  
distanza

## Durata

Un incontro preliminare di  
presentazione del laboratorio tra il  
formatore e il docente. Il laboratorio si  
articola in 2 incontri da 2 ore ciascuno. È  
possibile concordare una diversa durata  
del percorso.

## Materiali

Pc, videoproiettore