

SPAZI D'ARTE. ORGANIZZARE UN'ESPOSIZIONE

Area Creatività – Ufficio Progetto Giovani

DESCRIZIONE

Il progetto prevede l'intervento in aula di operatori della cultura che forniranno indicazioni su come progettare/organizzare una mostra d'arte, un'esposizione fotografica, o curare una piccola rassegna di arti performative con spettacoli teatrali o di danza.

Questo incontro, partendo da esempi concreti, darà ai ragazzi gli strumenti principali e le linee guida per trasformare un'idea in un progetto concreto e realizzabile. Inoltre questo incontro sarà propedeutico all'inserimento di alcuni ragazzi nello staff di una delle manifestazioni d'arte organizzate dall'ufficio, all'interno delle possibilità offerte dall'“Alternanza scuola-lavoro”.

OBIETTIVI

- conoscere le progettualità e i servizi dell'Area Creatività dell'Ufficio Progetto Giovani;
- conoscere i ruoli e le diverse figure che operano nell'ambito della progettazione e dell'organizzazione di una manifestazione culturale;
- conoscere le diverse fasi, dalla progettazione alla realizzazione effettiva, che concorrono alla creazione di una manifestazione culturale.

NOTE

Oltre alla parte teorica, previo accordo con gli insegnanti e gli Istituti che lo richiederanno, gli operatori sono disponibili ad accompagnare le classi in una parte pratica volta alla realizzazione di un'esposizione (da tenersi presso la scuola o presso uno spazio gestito da Progetto Giovani).

Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado, in particolare istituti che vogliano realizzare concretamente delle piccole mostre (lavori di fine anno o mostre di documentazione di progetti specifici) o che vogliano attivare dei percorsi finalizzati alla messa in mostra di lavori realizzati dagli studenti

Dove

Aula scolastica dell'istituto richiedente, Centro Culturale Altinate San Gaetano o altra sala comunale

Quando

Da concordare con il docente

Modalità

Incontro frontale e interattivo/partecipato

Durata

2 ore

Materiali

Pc, videoproiettore, connessione internet, casse audio