

# TALENTI DA SCOPRIRE. TALENTI DA COLTIVARE

Area Animazione – Ufficio Progetto Giovani

## DESCRIZIONE

Il talento viene definito come la predisposizione di un individuo a far bene una certa attività. La competenza tende ancora a sfuggire ad una definizione univoca, ma in linea generale è possibile identificarla come la capacità di un individuo di svolgere in maniera efficace una determinata attività in uno specifico contesto. Quando un talento diventa competenza? Come far emergere le proprie potenzialità? Come coltivare talenti e allenare competenze utili alla definizione del proprio percorso personale e professionale? Attraverso un'assemblea partecipata ci si interrogherà su cosa sappiamo e vorremmo fare, su cosa e come apprendere e sviluppare competenze.

L'incontro sarà condotto, in modo laboratoriale, come una sorta di talk in cui gli studenti saranno chiamati a posizionarsi attivamente rispetto a cosa sanno fare e le modalità in cui intendono esprimere le proprie competenze in ambito scolastico ed extrascolastico. Tra attività individuali e di gruppo i ragazzi sono chiamati a produrre una riflessione sulle risorse e le strategie utili ad intraprendere percorsi efficaci di apprendimento e sperimentazione di sé. In chiusura, si offrirà una breve panoramica dei diversi contesti (formali, non-formali e informali) in cui è possibile coltivare i propri talenti, sia in un'ottica di sviluppo personale che professionale. Al termine del laboratorio saranno lasciati agli insegnanti i materiali prodotti dagli studenti durante il laboratorio.

## OBIETTIVI

- sostenere il percorso di crescita dei giovani impegnati nella definizione della propria identità e nell'assolvimento degli specifici "compiti di sviluppo";
- promuovere la conoscenza delle politiche europee volte alla valorizzazione delle competenze acquisite in ambiti non formali e informali e alla loro integrazione con quelle acquisite in ambito formale, così da favorire l'occupabilità delle giovani generazioni;
- acquisire maggiore consapevolezza in merito alle proprie attitudini e potenzialità inesprese;
- conoscere la definizione di competenza, le sue declinazioni (competenze di base e specifiche) e le condizioni di trasferibilità;
- orientare il proprio apprendimento secondo le "8 competenze chiave" definite dall'Unione Europea comprendere quali sono i contesti di apprendimento in cui è possibile allenare, sviluppare ed integrare le proprie conoscenze, abilità e attitudini (competenze).

## Destinatari

Scuole secondarie di secondo grado –  
Classi III, IV, V

## Dove

Aula scolastica dell'istituto richiedente

## Quando

Da concordare con il docente

## Modalità

Laboratoriale. È possibile realizzare  
l'intervento a distanza

## Durata

2 ore

## Materiali

Pc e videoproiettore