



## ALLEGATO 1 BANDO DI CONCORSO FUORI CLASSE

Concorso per progetti condivisi scuola-fattoria didattica finalizzati alla realizzazione di un percorso innovativo di educazione civica

### Presentazione

In base alla legge 92/2019, che prevede l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 stabilisce che, a partire dall'anno scorso e fino all'anno scolastico 2022/2023, le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione debbano definire, in prima attuazione, **il curriculum di educazione civica**, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con le Indicazioni nazionali per i licei e con le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

La norma richiama il **principio della trasversalità** del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica e il relativo curriculum sono contenuti, come elemento obbligatorio, nel nuovo **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025**.

Uno dei nuclei tematici principali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate, è incentrato su **educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari**.

In particolare, all'interno di questo nucleo tematico, i **17 obiettivi individuati da Agenda 2030** da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile riguardano la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Le istituzioni scolastiche devono specificare (art. 2 comma 3 della legge n. 92/2019), per ciascun anno di corso, l'orario da dedicare all'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che non può essere inferiore a 33 ore annue.

L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato (art. 8 della legge n. 92/2019) con esperienze extrascolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore.

Il Ministero dell'istruzione costituisce (art. 9 della legge n. 92/2019) l'Albo delle buone pratiche di educazione civica e promuove annualmente (art. 10 della legge n. 92/2019) un concorso nazionale per la valorizzazione delle migliori esperienze in materia di educazione civica.

In questo quadro normativo, e nell'ottica di supportare le scuole della nostra regione nella concreta realizzazione delle finalità sopra indicate, la Regione del Veneto, in collaborazione con UNPLI Veneto, e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, nell'ambito del Programma delle attività congiunte per l'anno scolastico 2021/2022 previsto dal Protocollo d'intesa Salute in tutte le Politiche, indicano questo bando di Concorso, rivolto a tutte le scuole del Veneto, per promuovere tematiche da approfondire a scuola che sono da sempre alla base del Progetto regionale Fattorie didattiche.

Il Concorso intende infatti promuovere progetti innovativi di didattica condivisa scuola – fattoria didattica, nelle “aule a cielo aperto” delle fattorie didattiche, e in altri spazi aperti all'esterno della scuola, come i cortili scolastici e i giardini e parchi comunali, da intendersi come un'estensione della classe che permette di dilatare le conoscenze effettuate all'interno, coniugandoli con le discipline di studio e sviluppando così in modo armonico processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Le metodologie didattiche che si intendono promuovere sono incentrate su un apprendimento esperienziale ed investigativo (osservazione guidata, ricerca esplorativa, osservazione libera dell'ambiente, produzione di domande, attività manuali, ecc.) per costruire nei ragazzi un habitus in grado di sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

## **Regolamento del Concorso**

### **Art. 1 Obiettivi**

- Promuovere Agenda 2030, approfondendo alcuni dei 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile che riguardano la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
- Stimolare la progettazione e la diffusione di esperienze innovative a scuola che privilegiano la didattica all'aperto.
- Favorire la coprogettazione scuola – fattoria didattica nella ideazione di progetti realizzabili e replicabili sul territorio regionale, integrando le attività proposte al profilo delle competenze in uscita di Educazione Civica previsto obbligatoriamente per tutti gli ordini di scuola dalla legge 92/2019.
- Promuovere l'ambiente fattoria didattica, come luogo dove sperimentare e affinare nuove forme di apprendimento nell'ambito delle nuove tematiche che coinvolgono la scuola.
- Valorizzare il ruolo degli operatori delle fattorie didattiche come componente attiva di una rete educativa ampia, che coinvolga i diversi attori del territorio, ponendo al centro il

benessere e l'educazione dei bambini/ragazzi, negli spazi esterni alla scuola, come i cortili, e negli spazi di prossimità della scuola, come giardini e parchi.

## **Art. 2 Destinatari**

Il Concorso, aperto a tutte le scuole, pubbliche e paritarie, della Regione Veneto, si articola in 4 categorie:

- ✓ Scuole dell'infanzia
- ✓ Scuole primarie
- ✓ Scuole secondarie di primo grado
- ✓ Scuole secondarie di secondo grado

**Il percorso deve coinvolgere**, fin nelle prime fasi della progettazione, **almeno 1 fattoria didattica** iscritta all'Elenco delle Fattorie didattiche della Regione Veneto:

<https://www.regione.veneto.it/web/turismo/fattorie-didattiche>

Il Concorso è aperto a tutti i Progetti ideati e/o realizzati all'interno dei tre anni di sperimentazione previsti dalla legge (sia quelli già avviati nelle scuole a partire dall'anno scolastico 2020/2021, sia quelli nuovi che si intendono realizzare in questo e nel prossimo anno scolastico).

## **Art. 3 Modalità di partecipazione**

Le scuole interessate, insieme alla fattoria didattica individuata come partner del progetto, dovranno procedere ad una **pre-iscrizione al Concorso**, compilando il form presente all'interno della pagina dedicata al Concorso sul sito web istituzionale della Regione, **entro il 22 gennaio 2022**.

La **Scheda progetto (Allegato 2)**, unitamente alla **Scheda di conferma di partecipazione al Concorso (Allegato 3)**, da compilarsi obbligatoriamente in formato pdf sulla base dei modelli reperibili nella pagina dedicata al Concorso sul sito web istituzionale della Regione, deve essere inviata entro il **30 aprile 2022** all'indirizzo mail **concorsofuoriclasse@regione.veneto.it**.

Eventuali altri materiali di documentazione a supporto del progetto vanno inviati alla stessa mail precedentemente indicata unicamente via Wetransfer ([www.wetransfer.com](http://www.wetransfer.com)).

**Pagina dedicata al Concorso sul sito web istituzionale della Regione:**

<https://www.regione.veneto.it/web/turismo/concorsi-e-iniziative-per-le-scuole>

## **Art. 4 Impegni da sottoscrivere per partecipare al Concorso**

Nel **form di pre-iscrizione** al Concorso, è **obbligatorio sottoscrivere i seguenti impegni** a:

- ✓ aderire alle linee guida della legge 92/2019 che prevede l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- ✓ aderire al principio della trasversalità (v. Linee Guida) con obiettivi e competenze interdisciplinari o transdisciplinari;
- ✓ sviluppare il progetto sull'educazione ambientale, sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali ed agroalimentari, approfondendo uno o più dei 17 Obiettivi individuati da Agenda 2030;

- ✓ sviluppare il progetto in modo condiviso, fin dalle prime fasi dell'ideazione, tra gli insegnanti della scuola e gli operatori delle Fattorie didattiche iscritte all'Elenco regionale;
- ✓ porre al centro del progetto la pratica di attività didattiche all'aperto, nel cortile della scuola, in Fattoria didattica, con almeno 1 visita didattica all'anno delle classi che verranno coinvolte dal progetto, e in altri ambienti di prossimità della scuola;
- ✓ presentare un progetto in cui siano esplicitati bisogni educativi, gli obiettivi e le competenze educativo-ambientali, le strategie e attività educative, gli obiettivi specifici e le azioni previste per raggiungerli;
- ✓ articolare il progetto, nella sua fase realizzativa, per almeno il 60% del monte ore annuale complessivo da dedicare all'insegnamento dell'educazione civica (minimo: 20 ore all'anno)
- ✓ inviare la Scheda progetto, compilata in tutte le sue parti ed eventuale altra documentazione a supporto del progetto, unitamente alla Scheda di conferma di partecipazione al Concorso, entro il 30 aprile 2022;
- ✓ rendere disponibile il proprio progetto, come buona pratica da replicare in altri istituti/Fattorie didattiche del territorio, per la diffusione di un curriculum di educazione civica nei vari ordini di scuole e per la valorizzazione degli spazi esterni e di prossimità degli edifici scolastici, con particolare attenzione alle Fattorie didattiche.

#### **Art .5 Scheda Progetto**

Rappresenta l'elaborato finale (**Allegato 2**), da presentare **entro il termine previsto dal Concorso** e secondo le modalità già indicate all'art. 3 del Bando.

Dovrà essere compilata in tutte le sue parti in formato digitale (word e pdf) e sottoscritta sia dal Dirigente Scolastico che dal responsabile della fattoria didattica partner del progetto.

#### **Art. 6 Selezione, Valutazione e Premi**

Una Commissione, appositamente costituita, composta da rappresentanti della Regione, del Gruppo di Lavoro regionale Fattorie didattiche e dell'Ufficio Scolastico Regionale, seleziona i lavori sulla base dei prerequisiti indicati dalla griglia sottoindicata, quindi, sulla base dei criteri quanti-qualitativi indicati sempre nella griglia, appronta una graduatoria e segnala i vincitori per ciascuna delle 4 categorie individuate.

#### **PREREQUISITI E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

<b>PREREQUISITI</b>	<b>SI/NO</b>
Il progetto deve aderire alle linee guida della legge 92/2019 e al principio della trasversalità	
Il progetto deve essere collegato a uno o più Obiettivi di Agenda 2030	
Il progetto deve prevedere la collaborazione, sia nella ideazione che nella realizzazione, di almeno 1 scuola e almeno 1 Fattoria didattica iscritta all'Elenco regionale	
Il progetto deve essere presentato, e sottoscritto, dal Dirigente scolastico e dal responsabile della Fattoria didattica	
Il progetto, nella sua fase realizzativa, deve porre al centro la pratica di attività didattiche all'aperto e prevedere almeno 1 uscita in Fattoria didattica	
Impegno da parte della scuola e della Fattoria didattica a rendere disponibile il proprio progetto, come buona pratica da replicare in altre scuole/Fattorie didattiche del territorio	
Il progetto deve coprire, nella sua fase realizzativa, almeno il 60% del monte ore annuale complessivo da dedicare all'insegnamento dell'educazione civica (minimo: 20 ore all'anno)	
	<b>%</b>

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE QUANTI-QUALITATIVI</b>	
<b>QUANTITATIVI: 40% DEL TOTALE</b>	
Numero di scuole coinvolte dal progetto	5
Numero complessivo di insegnanti coinvolti dal progetto	5
Numero di altri attori coinvolti dal progetto (Comune, Aziende Ulss, Associazioni di volontariato, Enti e Associazioni varie....)	10
Numero annuo di ore dedicato alla realizzazione del progetto, corrispondente all'intero monte ore annuo previsto per l'insegnamento dell'educazione (33 ore)	2,5
Numero di incontri scuola-Fattoria didattica nella fase progettuale	5
Numero di incontri scuola – Fattoria didattica nella fase realizzativa del progetto	12,5
<b>QUALITATIVI: 60% DEL TOTALE</b>	
Qualità e originalità del progetto presentato	10
Metodologie previste dal progetto per favorire un apprendimento esperienziale ed investigativo*	10
Documentazione realizzata nel corso degli incontri di preparazione, progettazione e stesura del progetto (vademecum, diario, interviste, materiale fotografico, video...)	7,5
Sostenibilità del progetto nel tempo, in termini economici	12,5
Iniziative ed eventi previsti nella fase realizzativa e di disseminazione del progetto	10
Punti di forza del progetto, che ne permettono la replicabilità in altri Istituti/Fattorie didattiche del territorio	10

\*(osservazione guidata, ricerca esplorativa, osservazione libera dell'ambiente, produzione di domande, attività manuali, ecc.)

I premi in denaro sono destinati alle Scuole capofila dei progetti vincitori, previa sottoscrizione dell'impegno a utilizzarli per la realizzazione operativa del progetto nei prossimi anni scolastici, inclusa obbligatoriamente 1 visita in fattoria didattica all'anno.

I premi saranno dati alle Scuole da UNPLI Veneto, a cui la Regione ha affidato il Piano delle iniziative per la realizzazione delle attività di promozione del Progetto regionale Fattorie didattiche.

I premi sono così suddivisi:

<b>ORDINE DELLA SCUOLA</b>	<b>PRIMO PREMIO</b>	<b>SECONDO PREMIO</b>	<b>TERZO PREMIO</b>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	€ 1.000,00	€ 600,00	€ 400,00
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	€ 1.000,00	€ 600,00	€ 400,00
<b>SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>	€ 1.000,00	€ 600,00	€ 400,00
<b>SCUOLA SUPERIORE SECONDO GRADO</b>	€ 1.000,00	€ 600,00	€ 400,00

La Commissione si riserva la facoltà di assegnare dei premi speciali per progetti di particolare rilevanza.

## **Art. 7 Evento di Premiazione**

**La cerimonia di premiazione avverrà il 29 maggio 2022**, in occasione della Giornata aperta delle Fattorie didattiche della Regione Veneto, fermo restando eventuali variazioni dovute alla situazione sanitaria generale.

## **Art. 8 Archivio e pubblicazione delle buone pratiche**

Verrà costituito un “**Archivio delle buone pratiche di educazione civica progettate in modo condiviso da Scuole e fattorie didattiche**”, in cui verranno inserite tutte le Schede progetto, che abbiano, a parere della Commissione, superato la fase di preselezione.

Tale Archivio sarà reso consultabile sulla pagina dedicata al Concorso sul sito web istituzionale della Regione e sul sito dell’Ufficio Scolastico Regionale.