



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"Migranti e intercultura: c'è strada da fare - 2025"

Codice progetto: PTXSU0002924012328NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
Amici dei Popoli	Padova	Via T.Minio 13 int. 7	139444	4 (1 GMO)	4

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento:

- 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

La scuola deve confrontarsi con l'inserimento dei **minori stranieri** neoarrivati o di **origine straniera** nati in Italia, che presentano difficoltà di comprensione nella lingua dello studio, difficoltà di relazione con i coetanei che creano ineguaglianze e discriminazioni, nonché rischio di dispersione scolastica, evidenziato dai risultati delle prove Invalsi.

La significativa presenza di tali minori nel contesto in cui si realizza il progetto, rende necessarie azioni di educazione interculturale rivolte al mondo della scuola ed azioni specifiche per i minori stranieri o di origine straniera.

Le **donne straniere**, presenti in gran numero nel quartiere Arcella, vivono una situazione di parziale esclusione sociale, rimangono legate alla sfera familiare che non permette loro di conoscere il territorio e i servizi o a crearsi una rete di socializzazione o di supporto.

Per aumentare i servizi educativi, culturali e informativi offerti alla popolazione straniera del quartiere 2 Nord di Padova, si propone la conoscenza della lingua italiana, la socializzazione e l'empowerment in collaborazione con altre associazioni e reti territoriali.

Per facilitare l'inclusione e la convivenza si propongono **interventi di educazione interculturale ed alla cittadinanza globale** sui temi hate speech, discriminazione, bullismo, razzismo nelle scuole di ogni ordine e grado.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Tenendo presente la realtà descritta al precedente punto 3) l'*obiettivo generale* di questo progetto, coerente con quello del programma a cui appartiene, è di **ridurre le diseguaglianze nell'inserimento nella scuola e nel territorio**, realizzando **attività di rafforzamento delle competenze linguistiche e sociali dei migranti**, nonché **azioni educative di contrasto alle discriminazioni** nella città ed in particolare in un quartiere di Padova ritenuto socialmente problematico e non integrato nel tessuto urbano, azioni che mirano a costruire **ricchezza di relazioni, crescita formativa e culturale** delle persone coinvolte e contribuendo a **trasformare un territorio in difficoltà** in luogo di **animazione sociale**.

Obiettivo Specifico

- Realizzare corsi di lingua italiana e di informazione/formazione per donne straniere e attività educative di supporto personale, linguistico e scolastico per minori stranieri e di origine straniera.
- Strutturare il collegamento con Istituti scolastici, centri educativi, altri enti del terzo settore e doposcuola con protocolli di intesa, partecipare a coordinamenti tematici o territoriali.
- Realizzare ulteriori percorsi e laboratori didattici di prevenzione del fenomeno dell'hate speech, sui temi del bullismo e cyberbullismo, intercultura, nonviolenza.
- Aumentare la comunicazione, con divulgazione materiali sui social, partecipare a campagne di sensibilizzazione e realizzazione di corsi di formazione per adulti.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Nella sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

AZIONE 1: Realizzare corsi di lingua italiana e attività informative/formative per donne straniere e attività educative di supporto linguistico e scolastico per minori stranieri e di origine straniera.

Operatori volontari N. 1 e 2

- Studiano l'approccio educativo dell'ONG tramite lettura ed analisi delle proposte educative e formative realizzate per individuare obiettivi formativi e contenuti delle singole proposte e obiettivi diversificati per età;
- Studiano il materiale esistente e raccogliere materiale sulle tematiche inerenti ai progetti e aggiornare il sito e la raccolta di materiali;
- Collaborano ai contatti con la scuola e la famiglia dei minori stranieri o di origine straniera, a dare informazioni e raccogliere le iscrizioni;
- Collaborano all'organizzazione e realizzazione delle iniziative di supporto linguistico con minori o adulti stranieri ed ai percorsi di educazione alla cittadinanza attiva con migranti.
- Collaborano al mantenimento dei contatti con gli altri volontari e ne facilitano l'inserimento;
- Coadiuvano alla divulgazione dei corsi di lingua, a dare informazioni, alla raccolta delle iscrizioni, alla realizzazione dei test di lingua per verificare il livello di conoscenza delle donne straniere
- Collaborano all'organizzazione e realizzazione dei corsi di lingua e cultura italiana per donne straniere, orientamento ai servizi del territorio:
- collaborano alla realizzazione di attività interculturali e di semplice apprendimento della lingua italiana per i figli delle partecipanti;
- Coadiuvano all'ideazione, divulgazione, organizzazione e realizzazione di iniziative o corsi informativi/formativi per donne straniere per facilitare l'inclusione;



- Cooperano nel divulgare le iniziative dei progetti sul territorio e di campagne di sensibilizzazione con strumenti informatici (mailing-list, web, mail, portali, blog, Facebook, Instagram), volantaggio, affissioni, relazioni con enti e uffici pubblici;
- Coadiuvano occasionalmente nei percorsi di educazione alla cittadinanza globale nelle scuole assieme agli altri operatori o volontari coinvolti.
- Collabora alla valutazione delle attività educative, alla progettazione e alla rendicontazione delle stesse.

AZIONE 2: Strutturare il collegamento con Istituti scolastici, centri educativi e doposcuola e partecipazione ad ulteriori coordinamenti tematici o territoriali.

Operatori volontari N. 1 e 2

- Collaborano al contatto, collegamento e rapporto con gli Istituti comprensivi del quartiere Arcella e con gli insegnanti funzione strumentale, con i centri aggregativi del territorio e con il coordinamento dei doposcuola del quartiere per individuare gli alunni bisognosi e tenere i contatti con e fra scuola e famiglia.
- Collaborano nell'organizzazione o alla partecipazione nelle attività e nelle riunioni dei coordinamenti o gruppi di lavoro dei progetti in rete su scuola e minori stranieri, su volontariato, Servizio Civile (CSV, CSEV, ecc.), insegnamento della lingua italiana (Fare rete) o connessi all'educazione alla cittadinanza globale, allo sviluppo sostenibile in rete con associazioni, Congregazioni Missionarie ed Enti pubblici. Analogamente partecipano ai coordinamenti territoriali ed alle iniziative in rete.

AZIONE 3: Realizzare laboratori didattici di prevenzione del fenomeno dell'hate speech, sui temi del bullismo e cyberbullismo, fake news, intercultura, nonviolenza, diritti umani, educazione alla cittadinanza globale.

Operatore Volontario n. 3

- Studia lo stile educativo dell'ONG tramite lettura ed analisi delle proposte educative e formative realizzate per individuare obiettivi formativi e contenuti delle singole proposte e obiettivi diversificati per età;
- Studia il materiale esistente e raccogliere materiale sulle tematiche inerenti al progetto e aggiornare il sito e la raccolta di materiali;
- Collabora nella mappatura di Istituti scolastici, dirigenti, Uffici Scolastici Provinciali, Insegnanti funzione strumentale, Facoltà Universitarie, Centri di Documentazione e di Studio, Fondazioni ed altre realtà impegnate in ambito scolastico o di educazione alla cittadinanza globale;
- Collabora nella produzione di materiale di supporto per i percorsi educativi, studio e preparazione strumenti e materiali per laboratori, diversificando per target, per tema e per obiettivo tematico;
- Collabora all'attuazione dei percorsi educativi anche in ambito scolastico tramite organizzazione logistica e realizzazione di materiali formativi relativi, ricerca di eventuali testimoni, relatori ed esperti, allestimenti della Mostra interattiva Gli Altri Siamo Noi e di altre mostre didattiche;
- Partecipa all'organizzazione e divulgazione del percorso di formazione alla mondialità;
- Collabora nel coordinamento di progetti educativi realizzati in partenariato con altri Enti o con altre sedi dell'ong;
- Collabora nell'organizzazione delle attività e delle riunioni dei coordinamenti o gruppi di lavoro dei progetti in rete sulla scuola o connessi all'educazione alla cittadinanza globale, allo sviluppo sostenibile in rete con associazioni, Congregazioni Missionarie ed Enti pubblici;
- Collabora alla progettazione, alla valutazione delle attività educative e alla rendicontazione delle stesse o dei progetti in cui sono inserite.
- Coopera nel divulgare le iniziative dei progetti sul territorio e di campagne di sensibilizzazione con strumenti informatici (mailing-list, web, mail, portali, blog, Facebook, Instagram), volantaggio, affissioni, relazioni con enti e uffici pubblici;

- Coadiuvare nelle iniziative di supporto linguistico per i minori assieme agli altri volontari coinvolti.

AZIONE 4: Aumentare la comunicazione, con divulgazione materiali sui social, partecipare a campagne di sensibilizzazione e realizzazione di corsi di formazione per adulti.

Operatore Volontario n. 4

- Ideare e strutturare documenti, articoli, dossier, materiali da pubblicare sul sito Web e sulla newsletter dell'ONG oltre che schede informative sui temi toccati in occasione di seminari, rassegne ed eventi;
- Divulga le iniziative dei progetti sul territorio e di campagne di sensibilizzazione con strumenti informatici (mailing-list, web, mail, portali, blog, Facebook, Instagram), volantinaggio, affissioni, relazioni con enti e uffici pubblici;
- Collabora nella realizzazione dei materiali informativi relativi alle azioni che si promuovono nei paesi in via di sviluppo e in materia di migranti per la sensibilizzazione della cittadinanza;
- Collabora alla gestione organizzativa di eventi che utilizzino strumenti educativi strutturati (mostre, strumenti e metodologie interattive);
- Collabora alla compilazione e realizzazione di progetti di educazione alla cittadinanza globale e dei percorsi educativi, anche con ideazione di strumenti ad essi inerenti, tramite supporti digitali, audio, foto, video e relative rendicontazioni per Enti Pubblici e privati;
- Collabora alla realizzazione di corsi di formazione e laboratori con ideazione di materiali ad essi inerenti, in rete con altre ONG o Federazioni o reti a livello nazionale ed internazionale, preparazione dei report finali di valutazione ed archiviazione del materiale prodotto durante i progetti;
- Partecipa all'organizzazione e divulgazione del percorso di formazione alla mondialità;
- Partecipa ai percorsi nelle scuole di educazione alla cittadinanza globale, di educazione interculturale, ai diritti umani e di educazione alla cittadinanza globale;
- Collabora alla realizzazione delle riunioni dei gruppi di lavoro o coordinamento dei progetti realizzati in rete o alle riunioni dei coordinamenti territoriali su cooperazione internazionale e all'educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, redazione dei verbali;
- Collabora alla realizzazione di eventi e attività promozionali di sensibilizzazione della cittadinanza sul territorio: conferenze, testimonianze, concerti, stand informativi, la campagna Focsiv "Abbiamo Riso per una cosa seria";
- Coadiuvare nelle iniziative di supporto linguistico assieme agli altri volontari coinvolti.

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- Flessibilità oraria.
- Disponibilità a partecipazione ad eventuali eventi di sensibilizzazione e formazione organizzati da Amici dei Popoli, anche nei giorni festivi o fuori sede (in questo caso i giorni di riposo settimanali saranno usufruiti nella stessa settimana).
- Obbligo di fruire dei propri giorni di permesso nei giorni di chiusura degli uffici di Amici dei Popoli (da 11 a 19 agosto 2025).

- Giorni di servizio a settimana

5 giorni

- Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;

- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto	10 ore
Modulo 2 - Obiettivi di Sviluppo sostenibile, educazione, Migrazioni, educazione interculturale, approfondimenti temi educativi, e metodologie: approfondimenti tematici	30 ore
Modulo 3 - Progettazione: tecniche e strumenti. Analisi del contesto, Strumenti e modalità di promozione e comunicazione sociale.	28 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
TOTALE	72 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Padova Coesa 2025

- *Ambito di azione del Programma (*)*

E - Crescita della resilienza delle comunità

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030:

- "Assicurare la Salute e il benessere per tutti e per tutte le età"
- "Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti"

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

1

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Riservando posti a giovani con minori opportunità con comprovate difficoltà economiche, l'ente di accoglienza prevede per gli operatori volontari rientranti nella categoria, particolari misure aggiuntive, strumentali e non solo, che possano contribuire a un miglior svolgimento delle attività progettuali.

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore volontario e un eventuale supporto logistico per gli spostamenti necessari al raggiungimento della sede di progetto e allo svolgimento delle attività progettuali.

L'Ente avrà maggiori attenzioni per supportare il Giovani con Minori opportunità inserito nel progetto con affiancamento durante l'intero servizio civile per supportarlo nel pieno inserimento progettuale e nella gestione delle eventuali difficoltà. In particolare l'accompagnamento durante l'anno favorirà:

- le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
- la creazione di percorsi per garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione per la

partecipazione ai progetti di SCU.

- la formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze



- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;

- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.