

# 90 SECONDI ALL'APOCALISSE

Centro Pandora Aps

## DESCRIZIONE

Il Centro Pandora propone un'attività didattica di riflessione e presa di consapevolezza sulla pericolosità delle armi nucleari per la costruzione di un percorso di pace e di disarmo, per la promozione di una cultura pacifica e non violenta. La proposta si articola in due azioni:

### Azione 1

Fase preparatoria per la consegna ai docenti di materiali da condividere con gli studenti come spunti di ricerca individuale o di gruppo (libri, documenti, video o film). Durata: 30 minuti, da calendarizzare nelle settimane precedenti l'intervento.

### Azione 2

Attività con gli studenti. Durata: 2 ore.

- Visione di brevi filmati e discussione attiva e partecipata sui materiali consegnati.
- Drammatizzazione “Il caso J. Robert Oppenheimer, 1954”, con gli studenti protagonisti e attori (testo liberamente tratto da “Sul caso di J. Robert Oppenheimer” di Kipphardt Einaudi ed. del 1964 e da interviste rilasciate da Oppenheimer).
- Mostra “Esigete un disarmo nucleare totale!”: dopo questa fase, le formatorie dell’Associazione propongono agli studenti i 14 pannelli della mostra multimediale sollecitando un confronto e la partecipazione attiva.

Adottando la metodologia partecipativa della *flipped classroom*, lo studente attiva le sue competenze cognitive di base: ascolta e memorizza (con video didattici e materiale multimediale), discute l’argomento proposto e attiva le competenze cognitive alte (comprendere, applicare, valutare), attraverso la cooperazione con gli altri alunni e il facilitatore.

## Destinatari

Classi I-II-III-IV-V

## Dove

Istituto scolastico

## Quando

Da concordare

## Modalità

Laboratoriale

## Durata

2 ore

# 90 SECONDI ALL'APOCALISSE

## OBIETTIVI

- Acquisire la consapevolezza di essere cittadini/e del mondo e che i diritti sono una conquista dell'umanità da proteggere e promuovere.
- Ripercorrere la storia della costruzione della bomba atomica, evidenziando la riprovazione che molti degli scienziati coinvolti nel progetto (Einstein, Oppenheimer) manifestarono.
- Richiamare alla memoria le catastrofi di Hiroshima e Nagasaki.
- Invitare a valutare i danni in termini di vite umane, distruzioni e inquinamento della terra.
- Ricostruire la storia degli esperimenti nucleari effettuati dopo la II Guerra Mondiale.
- Far conoscere i trattati internazionali sottoscritti per prevenire altre catastrofi.
- Far conoscere l'entità dei dispositivi atomici oggi esistenti.
- Stimolare la responsabilità personale di opporsi a un nuovo ricorso agli armamenti nucleari.
- Promuovere il dialogo e la collaborazione tra i popoli come prevenzione e soluzione dei conflitti.