

DECOSTRUIRE IL LINGUAGGIO D'ODIO

Amici dei Popoli

DESCRIZIONE

In un'epoca di post verità, i fatti oggettivi, chiaramente accertati, sono una questione di seconda importanza, ovvero sono meno influenti nel formare l'opinione pubblica rispetto all'appello alle emozioni e alle convinzioni personali. Per tale ragione, a volte le notizie sono accettate come vere sulla base delle emozioni e delle sensazioni, senza alcuna analisi concreta della veridicità dei fatti raccontati. Il percorso vuole riflettere su come la post-verità e la disinformazione possano distorcere la percezione della realtà e contribuire alla diffusione di odio nei confronti di alcune categorie sociali. Tali fenomeni alimentano stereotipi e pregiudizi, portando alla nascita di discorsi di odio. La piramide dell'odio sarà un riferimento importante per capirne la correlazione. Attraverso l'utilizzo di software online, giochi di ruolo, dibattiti in movimento e quiz, la classe analizza la definizione di *hate speech* e si cimenta nella risposta ai commenti d'odio. Gli incontri sono condotti attraverso metodologie ludiche e partecipative (brainstorming di gruppo, dibattito in movimento, giochi di simulazione, world café, esercitazioni pratiche), nonché attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e programmi online open source.

OBIETTIVI

- Sviluppare buone abitudini nel rapporto con le informazioni.
- Acquisire consapevolezza su come il sistema di valori personale influenzi la percezione delle realtà.
- Riflettere sulle implicazioni della diffusione delle fake news e sugli strumenti a disposizione per identificarle.
- Facilitare il confronto sui fattori chiave alla base del discorso d'odio e sui comportamenti individuali e collettivi connessi.
- Acquisire consapevolezza del fenomeno dell'*hate speech*, nonché capacità di intervento positivo nella prevenzione e decostruzione.
- Promuovere e sviluppare competenze digitali attraverso attività laboratoriali e l'uso di strumenti digitali, con attenzione a pratiche trasversali.

Destinatari

Classi I-II-III-IV-V
(classe singola)

Dove

Istituto scolastico

Quando

Da concordare

Modalità

Laboratoriale e interattiva

Durata

4 ore (2 incontri di 2 ore)