

LE EMOZIONI E IL LORO RUOLO NEI PROCESSI CONOSCITIVI

Valentina Bortolami – Università degli Studi di Padova

DESCRIZIONE

Che cosa sono le emozioni? A cosa servono? Sono nel corpo o nella mente, fanno parte di noi o del mondo fuori di noi? Esistono delle emozioni base, come mattoncini delle costruzioni, che compongono emozioni più complesse, oppure ogni emozione è diversa dall'altra? Sono uguali per tutti/e, in tutto il mondo? E come influisce il nostro genere, la nostra classe sociale, se e come veniamo razzializzati/e, su come facciamo esperienza delle nostre emozioni e su come le esprimiamo?

Queste sono alcune delle possibili domande alle quali il percorso cerca di rispondere. Viene affrontato il tema delle emozioni in modo laboratoriale, esplorando la loro natura e quello che possono raccontare a proposito di come si pensa a se stessi e al mondo che ci circonda. Ci si interroga sul ruolo che hanno le emozioni nella conoscenza del mondo, quando possono aiutare e quando invece possono ostacolare. L'approccio sarà filosofico nell'articolazione delle domande e interdisciplinare nella ricerca delle risposte.

L'attività rientra nel Progetto MSCA "CORE" (Finanziato dal programma Horizon Europe Research and Innovation Programme dell'Unione Europea, Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101066941; PI: Valentina Bortolami).

È consigliato un incontro preliminare di 30-60 minuti con le/i docenti.

OBIETTIVI

- Stimolare il senso critico e sviluppare la capacità di mettere in relazione interrogativi su concetti astratti e su teorie (in questo caso, le teorie sulle emozioni) con le pratiche quotidiane.
- Alimentare la curiosità intellettuale e offrire strumenti operativi per il benessere emotivo.

Destinatari

Classi II-III-IV

Dove

Centro Culturale Altinate San
Gaetano, Istituto scolastico

Quando

Tra ottobre 2024 e febbraio
2025

Modalità

Laboratoriale con momenti
frontali

Durata

2 ore di laboratorio
1 o 2 ore frontali e di restituzione
finale