

IMPARIAMO A DIBATTERE

Paolo Sommaggio – Università degli Studi di Padova

L'INTERVENTO

La proposta intende fornire gli strumenti per affrontare un dibattito. Si tratta di costruire un set di abilità e conoscenze funzionali alla creazione di uno scontro di dibattito.

Dopo un breve training per i docenti e per gli studenti, questi ultimi si sfideranno con lo scopo di vincere delle gare basate sulla capacità di argomentare e contro-argomentare attorno a tematiche di carattere civico e sociale. Elemento qualificante di questo modello è proprio l'attenzione al gruppo classe e alla fase contro-argomentativa, dove gli studenti sono indotti non solo a produrre argomenti a favore della propria tesi o a meglio presentarla, ma sono chiamati ad interagire con le argomentazioni avversarie al fine di metterne in luce criticità e debolezze.

GLI OBIETTIVI

- Promozione delle competenze logico/argomentative e linguistiche dei partecipanti, della capacità di esprimersi in pubblico e della comunicazione non verbale.
- Costituzione di un percorso formativo alla pratica democratica, al confronto civile, perché promuove lo sviluppo di competenze sociali e civiche e la capacità di ascolto e dialogo su questioni rilevanti per la comunità.

NOTE

Il laboratorio è rivolto a massimo 2 istituti, in ciascuno dei quali saranno individuate 2 classi partecipanti. È previsto un incontro finale in plenaria per la "sfida" finale tra i due istituti.

Destinatari

Classi III-IV

Dove

Istituto scolastico

Quando

Da concordare

Modalità

Laboratoriale

Durata

10-12 ore

[Clicca qui
per prenotare
l'intervento](#)