

LA RESILIENZA DEI POPOLI ESCLUSI

Incontro fra i Popoli - ETS

L'INTERVENTO

Nella prima lezione l'animatore-esperto, con forme di brainstorming e dibattito attivo e con il sussidio di audiovisivi a forte impatto emotivo, porta i giovani a scoprire che non ci sono popoli ricchi e popoli poveri, ma arricchiti ed impoveriti, e che il nostro benessere si fonda sull'altrui malessere, e anzi lo genera.

Nella seconda lezione si concentra sulle soluzioni che i popoli impoveriti attuano per uscire dalla loro esclusione, soluzioni spesso non prese in considerazione perché non imperniate su megaprogetti o alta tecnologia, benché siano efficaci e d'impatto. Gli studenti sono accompagnati a comprendere come questo modello di sviluppo generi un vero processo di miglioramento sostanziale e duraturo.

Nella parte finale, gli studenti sono portati ad elaborare le forme possibili per una loro inedita implicazione come cittadini cosmopoliti attivi.

GLI OBIETTIVI

- Fa prendere coscienza ai giovani che le migrazioni, le guerre e le crisi ambientali sono le conseguenze di un modello di economia che privilegia la ricchezza rispetto ai diritti delle persone e dell'ambiente.
- Affinare il pensiero critico rispetto al concetto di sviluppo che, se identificato dal punto di vista meramente tecnologico-economico, non potrà essere considerato modello universale.
- Educare al consumo responsabile e alla sobrietà come stile di vita: "Responsabili ma non colpevoli".
- Stimolare l'interesse alla conoscenza dell'intera filiera dei prodotti che arrivano sulle nostre tavole, nelle nostre tasche e nei nostri guardaroba.

Obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: 1 - 12 - 17

NOTE

Vengono garantiti in totale 10 interventi, da ripartire tra gli Istituti richiedenti.

Destinatari

Classi I-II-III-IV-V
(max 30 partecipanti)

Dove

Aula scolastica con
LIM e connessione
internet

Quando

Da concordare

Modalità

Testimonianza diretta
e interattiva con
proiezione
cinematografica

Durata

4 ore
(2 incontri da 2 ore)

Clicca qui
per prenotare
l'intervento