

LE EMOZIONI E IL LORO RUOLO NEI PROCESSI CONOSCITIVI

Valentina Bortolami - Università degli Studi di Padova

L'INTERVENTO

Che cosa sono le emozioni? A cosa ci servono? Sono nel corpo o nella mente, fanno parte di noi o del mondo fuori di noi? Esistono delle emozioni base, come mattoncini delle costruzioni, che compongono emozioni più complesse, oppure ogni emozione è diversa dall'altra? Sono uguali per tutti/e, in tutto il mondo? E come influisce il nostro genere, la nostra classe sociale, se e come veniamo razzializzati/e, su come facciamo esperienza delle nostre emozioni e su come le esprimiamo? Queste sono alcune delle possibili domande alle quali si cerca di rispondere durante il laboratorio.

Viene affrontato il tema delle emozioni in modo laboratoriale, interrogandosi sulla loro natura ed esplorando quello che possono raccontare a proposito di come si pensa a se stessi e al mondo che ci circonda. Ci si domanda che ruolo abbiano le emozioni nel nostro conoscere il mondo, quando possano aiutare e quando invece possano ostacolare. L'approccio sarà filosofico nell'articolazione delle domande e interdisciplinare nella ricerca delle risposte. L'intero laboratorio è orientato a stimolare il senso critico e sviluppare la capacità di mettere in relazione interrogativi su concetti astratti e su teorie (in questo caso, le teorie sulle emozioni) con le proprie pratiche quotidiane, e si pone l'obiettivo di alimentare la curiosità intellettuale e offrire strumenti operativi per il benessere emotivo.

L'attività rientra nel Progetto MSCA "CORE" (Finanziato dal programma Horizon Europe Research and Innovation Programme dell'Unione Europea, Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 101066941; PI: Valentina Bortolami).

NOTE

Nel caso di classi che abbiano già svolto il laboratorio e che vogliano proseguire il percorso, e in quello di classi che abbiano esigenze specifiche, è possibile concordare versioni del laboratorio su temi specifici. In caso di esigenze specifiche, il laboratorio può svolgersi su 3 incontri (2 ore laboratorio + 2 ore laboratorio + 1 ora finale) invece che su 2 incontri (2 ore laboratorio + 1 ora finale). È sempre consigliato un incontro preliminare (da 30 minuti a 1 ora), con le/i docenti interessate/i.

Destinatari

Classi II-III-IV

Dove

Istituto scolastico o sala comunale

Quando

Da novembre 2025
ad aprile 2026

Modalità

Fontale e laboratoriale

Durata

2 ore di laboratorio +
1 ora frontale e di
restituzione finale (da
concordare)

[Clicca qui
per prenotare
l'intervento](#)