

TALENTI DA SCOPRIRE, TALENTI DA COLTIVARE

Area Animazione - Ufficio Progetto Giovani

L'INTERVENTO

Cosa possiamo intendere con la parola “talento”? Come far emergere le proprie potenzialità e allenare competenze utili alla definizione del proprio percorso personale e professionale? Come orientarsi consapevolmente e con maggiore serenità in un mondo e in un mondo del lavoro in cui tutti cercano talenti?

L'incontro viene condotto in modalità interattiva, in modo che studentesse e studenti siano stimolati a partecipare attivamente, riflettere e sviluppare conoscenze e consapevolezza di sé rispetto alle proprie abilità. Con attività individuali e di gruppo, ragazze e ragazzi sono chiamati a produrre una riflessione sulle risorse e le strategie utili ad intraprendere percorsi efficaci di apprendimento e sperimentazione di sé. Si riflette insieme sui diversi contesti (formali, non-formali e informali) in cui è possibile apprendere e coltivare i propri talenti, sia in un'ottica di sviluppo personale che professionale. Vengono offerti, inoltre, alcuni stimoli per affrontare il futuro, tenendo presente le competenze chiave definite dall'Unione europea.

GLI OBIETTIVI

- Supportare studenti e studentesse nell'acquisire maggiore consapevolezza di sé ed in merito alle proprie attitudini e potenzialità inespresse.
- Condividere una definizione di “talento” e far comprendere l'importanza dell'impegno da unire alle proprie doti ed abilità personali.
- Sostenere il percorso di crescita delle persone giovani impegnate nella definizione della propria identità e nell'assolvimento degli specifici “compiti di sviluppo”.
- Stimolare alla conoscenza delle “8 competenze chiave” definite a livello di Unione europea, comprendendo quali sono i contesti in cui è possibile allenare, sviluppare ed integrare le proprie competenze, intese come conoscenze, abilità e attitudini.

Destinatari

Classi I-II-III-IV-V

Dove

Istituto scolastico

Quando

Da concordare

Modalità

Frontale e interattiva

Durata

2 ore

Clicca qui
per prenotare
l'intervento