

All. 1 - Descrizione e programma dei due percorsi formativi:

Per studentesse e studenti: si intende realizzare un numero complessivo di **20 percorsi** composti da **1 incontro** ciascuno, della durata complessiva di **2.5 ore**. Gli incontri prevedono la partecipazione di **più classi** per incontro, fino a un massimo di circa **100 persone**.

L'incontro sarà organizzato in **due momenti formativi**:

- Presentazione di alcuni contenuti fondamentali rispetto a:
 - o temi del genere, della violenza, dei pregiudizi e stereotipi connessi
 - o dinamiche di gruppo che possono creare, sostenere e alimentare discriminazioni, molestie e violenze di genere
 - o dinamiche dello sviluppo personale e relazionale che possono concorrere alle discriminazioni, molestie e violenze legate al genere, sia dal punto di vista dei perpetratori sia dal punto di vista delle vittime
 - o Identità e valore personale nelle relazioni affettive, amicali, interpersonali
 - o Comportamenti sicuri, autoprotettivi o relazionalmente protettivi nell'incontro con l'altro

Questi contenuti saranno presentati sotto forma di slide presentate e condivise con il gruppo degli/delle studenti/studentesse e di riferimenti teorici e operativi, anche in connessione con il percorso scolastico delle persone incontrate (riferimenti di ricerche e autori entro le discipline psicologiche, filosofiche, pedagogiche). Questa parte dell'incontro è orientata a fornire maggiori conoscenze sui fenomeni descritti, non solo in termini di eventi fattuali, ma soprattutto in riferimento alle dinamiche personali, relazionali e sociali sottostanti che possono generare, sostenere (o ridurre) condotte di discriminazione, molestia e/o violenza legate al genere.

- Discussione e scambio con gli/le studenti/studentesse: verrà aperto un momento di riflessione congiunta sui temi presentati nonché su eventuali dubbi, domande, riflessioni da parte dei/delle partecipanti, anche a partire da eventuali esperienze personali, eventi conosciuti, episodi realmente accaduti.

Questa parte dell'incontro si pone l'obiettivo di aprire ad una maggiore conoscenza e condivisione dei pensieri, emozioni, idee dei ragazzi e delle ragazze sui temi affrontati allo scopo di co-costruire un percorso di consapevolezza maggiore in merito, di scambio reciproco, di arricchimento e messa in discussione di alcune posizioni.

Per docenti e dirigenti: si intende realizzare un numero complessivo di **15 percorsi** composti da **1 incontro** ciascuno, della durata complessiva di **3 ore**. Gli incontri prevedono la partecipazione di gruppi fino a **40 persone**.

L'incontro sarà organizzato in **due momenti formativi**:

- Presentazione di alcuni contenuti fondamentali rispetto a:
 - o temi del genere, della violenza, dei pregiudizi e stereotipi connessi
 - o dinamiche di gruppo che possono creare, sostenere e alimentare discriminazioni, molestie e violenze di genere



- dinamiche dello sviluppo personale e relazionale che possono concorrere alle discriminazioni, molestie e violenze legate al genere, sia dal punto di vista dei perpetratori sia dal punto di vista delle vittime
- Identità e valore personale nelle relazioni affettive, amicali, interpersonali
- Comportamenti sicuri, protettivi nell'incontro con l'altro

Questi contenuti saranno presentati sotto forma di slide presentate e condivise con il gruppo ma anche attraverso esercitazioni pratiche che rendano docenti e dirigenti più consapevoli e in grado di attenzionare le eventuali situazioni a rischio che dovessero affrontare nel loro ruolo. Questa parte dell'incontro è orientata a fornire maggiori competenze di individuazione e intervento sulle dinamiche personali, relazionali e sociali che possono generare, sostenere (o ridurre) condotte di discriminazione, molestia e/o violenza legate al genere, dal momento che docenti e dirigenti della scuola possono trovarsi, nel loro ruolo, a dover intercettare tali episodi, a immaginare azioni e/o percorsi di intervento, a fornire risposte adeguate in tempo reale a studenti e studentesse e alle loro famiglie.

- Discussione e scambio con docenti e dirigenti scolastici: verrà aperto un momento di riflessione congiunta sui temi presentati nonché su eventuali dubbi, domande, riflessioni da parte dei/delle partecipanti, anche a partire da eventuali esperienze personali, eventi conosciuti, episodi realmente accaduti.

Questa parte dell'incontro si pone l'obiettivo di fornire alcuni spunti operativi su situazioni/episodi potenzialmente e/o realmente presenti nel mondo della scuola, condividendo buone prassi di individuazione, segnalazione e interventi possibili