

LA COSTITUZIONE ITALIANA E LE COSTITUZIONI EUROPEE

Associazione Mazziniana Italiana - sez. Padova e Rovigo

L'INTERVENTO

Le lezioni offrono analisi, approfondimenti e aggiornamenti sulla Costituzione italiana e sulle Costituzioni europee. È possibile scegliere la lezione di proprio interesse attraverso il modulo di prenotazione.

Ottant'anni di Repubblica italiana. La sua costruzione e il confronto con altre Repubbliche europee

Marco Giampieretti - Università degli Studi di Padova

La proposta prevede una lezione con un docente costituzionalista dell'Università di Padova che illustrerà l'architettura delle istituzioni italiane nate con la Repubblica e la sua evoluzione, anche attraverso il confronto con alcuni Stati europei (es. Francia e Spagna).

La proposta è rivolta a classi del triennio; il livello di approfondimento dei contenuti sarà concordato con i docenti. È previsto al massimo un incontro collegiale per le classi.

Ottant'anni di voto alle donne. Storia delle donne e di genere

Albina Aurora Scala - Presidente Ass. Mazziniana Padova e Rovigo e dottorandi dell'Università di Padova

L'art.3 della Costituzione sancisce che tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge. Questo principio ha contribuito alla rapida trasformazione della società italiana, conferendo dignità civile e politica alle donne. Partendo dall'analisi testuale di un romanzo o di un film o dei primi movimenti femministi, si propone di analizzare alcuni aspetti storici e giuridici dell'emancipazione e della questione femminile, attraverso alcune figure significative. Attraverso la storia delle donne come storia di genere, dalla seconda metà dell'Ottocento al Novecento e ai nostri giorni, intende ricostruire le ragioni e le domande intorno alle quali è nato il lungo cammino per raggiungere i diritti civili e le libertà.

Gli argomenti saranno concordati con i docenti. La proposta è rivolta alle classi quarta e quinta del triennio.

Destinatari

Classi III-IV-V

Dove

Istituto scolastico
o sala comunale

Quando

Da gennaio
ad aprile 2027

Modalità

Laboratorio, conferenza
plenaria

Durata

2 ore

[Clicca qui
per prenotare
l'intervento](#)

La violenza giovanile. Interrogiamo un sociologo

Vincenzo Romania - Università degli Studi di Padova

Le statistiche rivelano che la violenza giovanile è un fenomeno in continua crescita, come confermano anche i numerosi casi che conquistano la cronaca nera. Baby gang, bullismo e cyberbullismo, vandalismi, aggressioni a scuola. La violenza tra i giovani può assumere molte facce, così come molteplici sono le cause. Le risposte fondate solo su repressione e uso della forza, però, si rivelano inefficaci. Serve investire sull'educazione e come? La scuola non deve rimanere estranea ma deve essere un luogo di confronto e di sano dibattito.

La proposta è rivolta a classi del triennio. È previsto al massimo un incontro collegiale per le classi.

I simboli dell'Unità nazionale. Dal Tricolore al Canto degli Italiani, i segni della costruzione del Paese

Marco Chinaglia - Docente di storia

Quale il senso della Nazione e dell'Unità ad 80 anni dalla Liberazione dal nazifascismo? Quali i valori alla base della vicenda dell'indipendenza nazionale? Attraverso l'analisi dei simboli, si cerca di ridare voce ad una storia andando a scavare nel fondo di un'identità italiana ancor oggi incerta. Dalla storia del Tricolore, nato in ambito giacobino e poi divenuto bandiera nazionale, passando per l'azzurro Savoia, le festività civili, la lira, l'Italia turrita, il corbezzolo, l'emblema della Repubblica, il Milite Ignoto e i fondamenti della Costituzione, si giunge alle vicende che hanno portato alla nascita del "Canto degli Italiani", inno di Mameli e Novaro, e dei suoi precedenti storici (dalla "Marcia Reale" sabauda alla "Leggenda del Piave", passando per l'inno fascista "Giovinezza"). Un modo originale e curioso per definire le origini della nostra Nazione, le sue contraddizioni e i suoi momenti salienti, nel bene e nel male.

GLI OBIETTIVI

- Accrescere nei giovani un imprescindibile bagaglio culturale attraverso la conoscenza della nostra Costituzione e delle attuali costituzioni europee.
- Promuovere l'uguaglianza e i diritti della persona. Educare alla parità di genere e al rispetto e alla relazione fra i due sessi, sapendo riconoscere pregiudizi e stereotipi che producono discriminazione. Contrastare la violenza contro le donne.
- Contrastare la violenza attraverso un'educazione profonda all'affettività, alle relazioni e al conflitto per costruire una comunità sicura, capace di convivere e rispettarsi.