

CHI RENDE TOSSICO INTERNET?

Anita Lavorgna - Università degli Studi di Bologna

L'INTERVENTO

Perché alcune conversazioni online degenerano? Che cosa rende un commento offensivo, una battuta dannosa o una comunità digitale ostile? E soprattutto, la “tossicità” dipende soltanto dal comportamento delle singole persone? L'incontro introduce studentesse e studenti ai temi del progetto eDeTox – Deconstructing Antisocial Behaviour and Toxic Communication Online, dedicato allo studio della comunicazione tossica e dei comportamenti antisociali negli ambienti digitali. eDeTox studia i danni prodotti dalla comunicazione tossica, le caratteristiche degli ambienti digitali che possono facilitarne la diffusione e le persone coinvolte, per contribuire allo sviluppo di strategie di prevenzione e mitigazione.

Attraverso una lezione dialogata, accompagnata dall'analisi di esempi e situazioni tratte dalla comunicazione online, l'incontro presenta alcuni concetti e strumenti utili per comprendere come nasce e si sviluppa la tossicità negli ambienti digitali. Particolare attenzione sarà dedicata alle diverse forme che può assumere la comunicazione problematica e ai confini, non sempre immediati, tra conflitto, provocazione, ironia, disinformazione ed esclusione. La spiegazione sarà intervallata da brevi momenti di confronto con la classe e da semplici attività di osservazione e analisi, che permetteranno a ragazze e ragazzi di mettere alla prova i concetti presentati e di collegarli alle proprie esperienze degli ambienti digitali. L'attenzione non sarà rivolta soltanto ai comportamenti individuali, ma anche al ruolo del contesto, delle dinamiche di gruppo e delle caratteristiche delle piattaforme nel favorire, amplificare o limitare determinate forme di interazione.

L'obiettivo non è insegnare un codice del buon comportamento online, ma fornire strumenti per leggere in modo critico la comunicazione digitale e comprenderne i meccanismi. Studentesse e studenti saranno così invitati a interrogarsi sulle responsabilità dei diversi attori coinvolti, sulle conseguenze che determinate dinamiche possono avere sulle persone e sulle comunità online e sulle possibili forme di prevenzione e intervento. L'incontro combina quindi una componente didattica e di approfondimento con momenti di partecipazione guidata, trasformando studentesse e studenti da semplici destinatari di indicazioni sulla sicurezza digitale a osservatori più consapevoli degli ambienti online che frequentano.

Destinatari

Classi I-II-III-IV-V

Dove

Sala comunale

Quando

Da definire

Modalità

Frontale e interattiva

Durata

2 ore

[Clicca qui
per prenotare
l'intervento](#)