

IL CURRICULUM VITAE COME PRIMA ESPERIENZA DI RACCONTO DI SÉ

Area Informagiovani - Ufficio Progetto Giovani

L'INTERVENTO

L'intervento contraddice l'idea che il racconto di sé debba passare attraverso la compilazione passiva di un modello preimpostato o che equivalga a una fredda elencazione delle sole esperienze fatte. Al contrario, il percorso intende la redazione del primo curriculum vitae come una occasione di esplorazione e racconto autobiografico e intende quindi stimolare nei giovani la curiosità, l'apertura mentale e la propensione a fare esperienze per arricchire costantemente il proprio bagaglio relazionale e conoscitivo. Non "cosa ho fatto?" ma "chi sono diventato attraverso ciò che ho fatto?": in quest'ottica, la costruzione del primo curriculum vitae cessa di essere un dovere formale e si trasforma in un vero e proprio spazio laboratoriale e riflessivo. Il CV diventa un progetto dinamico per iniziare a guardare a fondo chi siamo e come desideriamo presentarci all'esterno. È un esercizio per identificare con precisione sia i "tasselli" di valore che già possediamo (passioni, attitudini, competenze trasversali maturate in ambiti informali come lo sport, il volontariato o l'autoformazione digitale), sia quelli che ancora ci mancano e che aspiriamo ad avere.

Questo sposta lo studente da una postura passiva di attesa a una di connessione proattiva verso i suoi futuri interlocutori, spingendolo a cercare attivamente quelle realtà (istituzioni, associazioni, progetti civici) capaci di aiutarlo a costruire un profilo soddisfacente per sé, e di conseguenza attraente anche nella transizione dalla scuola all'Università e dalla scuola al mondo del lavoro.

Il laboratorio può essere adattato alle differenti necessità dei vari indirizzi di studio, ma si articola principalmente in:

- scrittura del CV come strumento necessario ma non sufficiente per la ricerca attiva del lavoro;
- scrittura del CV come strumento di candidatura e avvicinamento ai diversi contesti in cui ragazze e ragazzi riconosceranno, sperimenteranno e svilupperanno le proprie vocazioni.

Il valore aggiunto dell'intervento, in entrambi i casi, risiede anche nella collegamento con la rete dei servizi gratuiti e permanenti offerti da Progetto Giovani, che garantiscono ai ragazzi un accompagnamento personalizzato anche dopo il suono della campanella.

Destinatari

Classi IV-V

Dove

Ufficio Progetto Giovani
o istituto scolastico

Quando

Da concordare

Modalità

Frontale e interattiva

Durata

2 ore

[Clicca qui
per prenotare
l'intervento](#)

GLI OBIETTIVI

Per tutte e due le tipologie di intervento:

- Empowerment e proattività: trasformando il curriculum in uno strumento strategico di autovalutazione e attivazione.
- Imparare a imparare promuovere l'idea che ogni esperienza (formale e informale) sia un mattoncino fondamentale per arricchire il proprio profilo.
- Presentare i servizi e gli sportelli specialistici di orientamento offerti dall'area Informagiovani.

Per la tipologia CV per la ricerca attiva del lavoro, gli obiettivi sono anche:

- Fornire conoscenze e competenze utili a orientarsi nel mondo del lavoro in Italia e all'estero e alla ricerca attiva di un'occupazione.
- Illustrare gli strumenti utili per la ricerca attiva del lavoro (curriculum vitae, lettera di presentazione, web reputation).
- Informare sulle iniziative dell'UE volte a favorire l'occupabilità dei giovani.

NOTE

I docenti possono scegliere il modulo di proprio interesse attraverso il modulo di iscrizione.