

# OPERATORE UMANITARIO PER UN GIORNO

Medici Senza Frontiere

## L'INTERVENTO

Attraverso attività laboratoriale (role playing), la testimonianza di un operatore umanitario MSF, di volontari e l'utilizzo di supporti visivi iconici inerenti, i partecipanti potranno orientarsi sul dove-chi-cosa-come di una missione umanitaria, di cui si ha generalmente una visione generica e spersonalizzante. Il laboratorio coinvolge in modo interattivo e dinamico gli studenti proponendo loro una situazione di crisi umanitaria in Sud Sudan (scenario di conflitti, epidemie, povertà estreme e fenomeni naturali intensi). Verranno quindi sollecitati e guidati ad analizzare il contesto geografico e le specifiche caratteristiche della crisi umanitaria in atto, per comprendere quali interventi sono necessari e individuare - con il supporto di un operatore e/o volontario MSF - le competenze da utilizzare e i diversi profili professionali da ingaggiare.

## GLI OBIETTIVI

- Sensibilizzare sui diritti umani, spostando l'attenzione dei partecipanti da generiche considerazioni geopolitiche a situazioni concrete affrontate sul campo dagli operatori MSF durante una missione umanitaria.
- Aprire una finestra informativa sulle opportunità di lavoro in ambito umanitario, non solo per medici e infermieri, ma anche per diverse figure professionali (orientamento).
- Facilitare l'apprendimento esperienziale e il cooperative learning, stimolando quindi l'apprendimento del gruppo attraverso una collaborazione attiva tra partecipanti, l'operatore umanitario e i volontari formati allo scopo.

*Obiettivi agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: 3 - 16*

## NOTE

Vengono garantiti in totale 7 interventi, da ripartire tra gli Istituti richiedenti.

## Destinatari

Classi I-II-III-IV-V  
(max 30 partecipanti)

## Dove

Aula scolastica con  
LIM e connessione  
internet

## Quando

Da concordare

## Modalità

Laboratorio  
esperienziale con  
role-playing e  
testimonianze dirette

## Durata

2 ore

[Clicca qui  
per prenotare  
l'intervento](#)