DIS IS ME - Ogni persona, tutte le possibilità

Sport, inclusione e partecipazione
Lo sport come ponte tra le persone

Destinatari

Studenti e studentesse dagli 11 ai 17 anni (scuola secondaria di primo grado e primi tre anni della scuola secondaria di secondo grado).

Periodo di svolgimento

6 ottobre 2026, nell'ambito delle iniziative del progetto *DIS IS ME – Ogni persona, tutte le possibilità* e in coerenza con l'Azione 2.2 dedicata all'educazione tra pari e alla promozione di una cultura scolastica inclusiva.

Durata

2 ore

Sede

Auditorium del Centro Culturale Altinate San Gaetano, Padova.

Abstract

Lo sport è uno dei luoghi in cui le persone imparano a collaborare, affrontare sfide, rispettare le differenze e costruire relazioni significative. Attraverso il gioco, l'allenamento e la partecipazione alle attività sportive, ragazze e ragazzi sperimentano ogni giorno il valore dell'impegno, del lavoro di squadra e dell'inclusione.

L'incontro propone una riflessione sullo sport come strumento di crescita personale e sociale, capace di promuovere la partecipazione di tutti e di valorizzare le diverse abilità. Attraverso testimonianze, esperienze immersive e momenti di confronto, gli studenti saranno accompagnati a scoprire come lo sport possa contribuire ad abbattere barriere culturali, contrastare stereotipi e creare comunità più accoglienti.

Partendo dalle esperienze dirette di giovani con disabilità, volontari e rappresentanti del mondo associativo, i partecipanti saranno coinvolti in un percorso che favorisce l'empatia, il superamento degli stereotipi e la prevenzione di comportamenti discriminatori e di esclusione. L'attività si inserisce pienamente nel pilastro "Scuola Inclusiva" del progetto DIS IS ME, contribuendo al cambiamento culturale previsto dall'Azione 2.2 di peer education

Obiettivi formativi

- Promuovere la conoscenza e il rispetto delle differenze.
- Favorire atteggiamenti inclusivi all'interno della classe e della scuola.
- Sviluppare empatia, collaborazione e responsabilità tra pari.
- Riflettere sul ruolo di ciascuno nella costruzione di contesti accoglienti e accessibili.
- Contrastare stereotipi, pregiudizi e atteggiamenti abilisti.
- Valorizzare il contributo delle persone con disabilità nella vita della comunità.

- Avvicinare i giovani ai valori della partecipazione e della cittadinanza attiva.

Metodologia

- Attività di peer education e confronto guidato.
- Testimonianze dirette di persone con disabilità e volontari.
- Quiz interattivi e momenti di discussione.
- Esperienze immersive attraverso simulatori e visori.
- Attività laboratoriali dedicate alle relazioni, alla collaborazione e all'inclusione.
- Restituzione finale delle riflessioni emerse nel gruppo.

Formatori

- Rappresentanti UILDM Nazionale e UILDM Padova.
- Persone con disabilità coinvolte nei percorsi del progetto DIS IS ME.
- Volontari e giovani protagonisti di esperienze di partecipazione.
- Educatori ed esperti di inclusione scolastica.

Competenze attese

- Maggiore consapevolezza del valore della diversità.
- Capacità di riconoscere e contrastare stereotipi e forme di esclusione.
- Migliori competenze relazionali e collaborative tra pari.
- Comprensione dei concetti di inclusione, accessibilità e partecipazione.
- Maggiore attenzione al benessere e alla partecipazione di tutti i compagni.
- Interesse verso percorsi di volontariato, cittadinanza attiva e impegno nella comunità scolastica.

Ambito progettuale

La presente proposta formativa si inserisce nell'ambito del progetto nazionale DIS IS ME - Ogni persona, tutte le possibilità, promosso da UILDM e Parent Project APS per promuovere la partecipazione delle persone con disabilità nei diversi contesti di vita e contribuire alla costruzione di comunità più inclusive. In particolare, gli incontri fanno riferimento all'Azione 2 - Scuola Inclusiva, dedicata al coinvolgimento di studenti, docenti e famiglie in percorsi di sensibilizzazione, confronto e educazione tra pari sui temi della disabilità, delle relazioni e della partecipazione sociale.

Attraverso attività educative, testimonianze dirette ed esperienze laboratoriali, l'azione mira a favorire una maggiore conoscenza delle condizioni di disabilità e delle malattie neuromuscolari, contrastare stereotipi e pregiudizi e promuovere atteggiamenti di rispetto, collaborazione e corresponsabilità all'interno della comunità scolastica. A livello nazionale sono previsti percorsi rivolti a studenti e studentesse tra gli 11 e i 17 anni, con l'obiettivo di rafforzare la cultura dell'inclusione e il ruolo attivo dei giovani nella costruzione di contesti scolastici accoglienti e partecipativi.

Le schede didattiche proposte rappresentano possibili strumenti di approfondimento e sensibilizzazione coerenti con le finalità del progetto e con gli obiettivi educativi del pilastro Scuola Inclusiva.